

Утверждаю:
И.о. директора
КОУ «Адаптивная школа №12»
Т.Н. Патрушева _____
Приказ № 180-од от 31.08.2023 г

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
Профильный труд «Швейное дело»
для учащихся 9-б класса
на 2023-2024 учебный год

Разработана и реализуется в соответствии
с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

Составитель: учитель
профессионально-трудового обучения
В.М.Копенкова

РАССМОТРЕНО
На заседании МО учителей ПТО
Протокол № 1 от .08.2022г.
Руководитель МО
С.А.Заливина _____
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
И.С.Кравченко _____
(подпись)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе определяет следующие **задачи**:

- отработка умений выполнять ручные стежки;
- отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить наладку швейной машины;
- отработка технологических навыков выполнения машинных швов;
- отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;

2.Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Программа по предмету «Профильный труд» (профиль «Швейное дело») в 9 классе состоит из разделов, соединенных между собой.

3.Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология» и изучается школьниками с лёгкой степенью умственной отсталостью в соответствии с требованиями.

Количество часов, предусмотренных учебным планом.

Учебный предмет	Часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Часов в год
Профильный труд	7	65	50	66	49	230

Количество часов варьируется от расписания уроков. Учебные занятия проводятся в школьной мастерской.

В зависимости от условий конкретного образовательного учреждения и/или контингента обучающихся допускается замена некоторых тем программы на иные темы или расширение, имеющихся в данной программе тем.

4.Содержание учебного предмета

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжительных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить г обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью трудана предприятиях.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов
1.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	21
2.	Обработка платья после раскроя	50
3.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	5
4.	Изготовление выкройки и раскрой платьяотрезного по линии талии и бедер	19
5.	Соединение лифа с юбкой	46
6.	Волокна и ткани.	7
7.	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	57
8.	Раскрой и обработка деталей юбки	17
	Самостоятельная работа	8
	Итого:	230

4. Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат только личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

Личностные результаты освоения программы по предмету «Профильный труд» (профиль «Швейное дело») в 9 классе:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно, в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием программы по предмету «Профильный труд» (профиль «Швейное дело»), характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности и жизни.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело»)
на конец 9 класса**

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

— уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

— уметь экономно расходовать материалы;

— уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;

— знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

– уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

— понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Карта фиксации планируемых предметных результатов (*Приложение 3*).

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте,
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчка;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

Изучение предмета «Профильный труд» (профиль «Швейное дело») в 8 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные учебные действия включают следующие умения:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность.

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- вступать в диалог и поддерживать его с педагогом и учащимися для решения различных учебных задач;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия включают следующие умения:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Мониторинговая карта фиксации результатов формирования базовых учебных действий (*Приложение 4*).

**Календарно-тематическое планирование по предмету
Профильный труд «Швейное дело» в 9 «Б» классе**

I четверть (65 часа) – 7 часов в неделю

№ п/п	Тема раздела/урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата
I.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья-		21	
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	- анализируют правила поведения и правила безопасности в швейной мастерской - снимают мерки с фигуры - занимаются моделированием платья -разрабатывают модели платьев	1	
2	Цельнокроеное платье		1	
3	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья		1	
4	Мерки для построения чертежа основы платья		1	
5	Снятие мерок для построения чертежа		1	
6	Построение чертежа основы платья		1	
7	Построение чертежа основы цельнокроеного платья		1	
8	Построение чертежа основы платья		1	
9	Построение чертежа платья		1	
10	Построение чертежа рукава		1	
11	Построение чертежа воротника		1	
12	Построение выкройки деталей платья		1	
13	Вырезание выкройки деталей платья		1	
14	Подготовка выкройки к работе		1	
15	Подготовка ткани краскрою		1	
16	Контрольные замеры		1	
17	Раскрой деталей платья		1	
18	Раскрой рукавов и воротника		1	
19	Подготовка кроя платья к обработке		1	
20	Подготовка кроя платья к обработке		1	
II.	Обработка платья после раскроя		42	
22	Синтетические ткани	- готовят технологические карты пошива платья - изготавливают выкройки - раскраивают изделия - подготавливают крой к обработке - готовят изделия к примерке - проводят первую и вторую примерки - выполняют пошив цельнокроеного платья по технологической карте	1	
23	Сведения о смесовых тканях		1	
24	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон		1	
25	Составление плана пошива платья		1	
26	Составление плана пошива платья		1	
27	Подготовка платья к примерке		1	
28	Подготовка платья к примерке		1	
29	Проведение первой примерки платья		1	
30	Проведение первой примерки платья		1	
31	Проведение первой примерки платья		1	
32	Исправления после примерки		1	
33	Исправления после примерки		1	
34	Исправление недочетов платья		1	
35	Исправление недочетов платья		1	
36	Обработка изделия после примерки		1	
37	Обработка изделия после примерки		1	
38	Обработка швов платья		1	

39	Обработка швов платья		1	
40	Обработка швов платья		1	
41	Способы обработки воротников		1	
42	Способы обработки воротников		1	
43	Раскрой воротника		1	
44	Обработка воротника		1	
45	Обработка воротника		1	
46	Обработка воротника		1	
47	Обработка воротника		1	
48	Втачивание воротника платья		1	
49	Втачивание воротника платья		1	
50	Соединение рукавов с проймами		1	
51	Соединение рукавов с проймами		1	
52	Соединение рукавов с проймами		1	
53	Соединение рукавов с проймами		1	
54	Проведение второй примерки		1	
55	Проведение второй примерки		1	
56	Втачивание рукавов в пройму		1	
57	Втачивание рукавов в пройму		1	
58	Втачивание рукавов в пройму		1	
59	Втачивание рукавов в пройму		1	
60	Способы обработки низа рукавов		1	
61	Способы обработки низа рукавов		1	
62	Обработка низа рукавов		1	
63	Обработка низа рукавов		1	
	Самостоятельная работа	-самостоятельно	2	
64	Раскрой воротника	раскраивают по шаблону	1	
65	Обработка воротника	и обрабатывают воротник	1	

II четверть (50 часов) – 7 часов в неделю

№п/п	Тема раздела/урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата
I.	Обработка платья после раскроя		8	
1	Вводное занятие	-анализируют соблюдение правил поведения в швейной мастерской, правил безопасности	1	
2	Повторный инструктаж по охране труда		1	
3	Технологическая карта пошива платья		1	
4	Обработка низа рукавов платья		1	
5	Окончательная отделка платья		1	
7	Утюжка цельнокроеного платья		1	
8	Анализ выполненной работы		1	
8	Контрольные замеры деталей платья		1	
	Особенности обработки изделий из синтетических тканей		5	
9	Синтетические волокна		1	
10	Ассортимент тканей из синтетических волокон		1	
11	Правила ВТО синтетической ткани		1	
12	Свойства синтетических тканей		1	
13	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»		1	

	Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер		19		
14	Отрезное платье. Анализ образца		1		
15	Отрезное платье. Анализ образца		1		
16	Платье отрезное по линии бедер		1		
17	Платье отрезное по линии бедер		1		
18	Ткани для пошива платья		1		
19	Изготовление выкройки платья		1		
20	Изготовление выкройки платья		1		
21	Получение выкройки рукава		1		
22	Получение выкройки рукава		1		
23	Подготовка тканей раскрою		1		
24	Раскладка выкройки на ткани		1		
25	Обмеловка выкройки				
26	Разметка припусков на швы		1		
27	Раскрой деталей платья		1		
28	Разметка припусков на швы		1		
29	Раскрой деталей платья		1		
30	Разметка припусков на швы		1		
31	Раскрой деталей платья		1		
32	Контрольные замеры на выкройках		1		
	Соединение лифа с юбкой		16		
33	Составление плана пошива платья	- раскраивают изделия	1		
34	Составление плана пошива платья	- подготавливают крой к обработке	1		
35	Подготовка лифа платья к примерке	- готовят изделия к примерке - проводят первую и вторую примерки - раскраивают и соединяют косые обтачки и оборки - выполняют пошив цельнокроеного платья по технологической карте	1		
36	Подготовка лифа платья к примерке		1		
37	Подготовка лифа платья к примерке		1		
38	Подготовка лифа платья к примерке		1		
39	Подготовка лифа платья к примерке		1		
40	Подготовка юбки платья к примерке		1		
41	Подготовка юбки платья к примерке		1		
42	Проведение первой примерки лифа		1		
43	Проведение первой примерки юбки		1		
44	Соединение юбки с лифом		1		
45	Проведение первой примерки платья		1		
46	Проведение первой примерки платья		1		
47	Исправление после примерки		1		
48	Исправление после примерки		1		
	Самостоятельная работа.			2	
49	Разметка припусков на швы		-самостоятельно обрабатывают горловину на образце	1	
50	Раскрой детали по разметке	1			

III четверть (66 часов) – 7 часов в неделю

№п/п	Тема раздела/урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата
	Соединение лифа с юбкой		30	
1	Повторный инструктаж по охране труда	-повторяют правила поведения в швейной мастерской, правил по	1	
2	План работы на четверть		1	

3	Платье отрезное по линии бёдер	охране труда при выполнении работ	1		
4	Обработка внутренних швов платья		1		
5	Обработка швов платья		1		
6	Обработка швов платья		1		
7	Отработка выреза горловины		1		
8	Отработка выреза горловины		1		
9	Отработка выреза горловины		1		
10	Отработка выреза горловины		1		
11	Обработка низа рукавов платья		1		
12	Обработка низа рукавов платья		1		
13	Обработка низа рукавов платья		1		
14	Обработка низа рукавов платья		1		
15	Соединение рукавов с проймой		1		
16	Соединение рукавов с проймой		1		
17	Соединение рукавов с проймой		1		
18	Соединение рукавов с проймой		1		
19	Вторая примерка платья		1		
20	Исправление дефектов		1		
21	Исправление дефектов		1		
22	Исправление дефектов		1		
23	Втачивание рукавов в пройму		1		
24	Втачивание рукавов в пройму		1		
25	Втачивание рукавов в пройму		1		
26	Обработка нижнего среза платья		1		
27	Окончательная отделка платья		1		
28	Утюжка отрезного платья		1		
Волокна и ткани			7		
29	Стили и силуэты одежды			1	
30	Силуэт в одежде	1			
31	Силуэт в одежде	1			
32	Волокна и ткани	1			
33	Натуральные и искусственные ткани	1			
34	Лабораторная работа. Волокна в ткани	1			
35	«Распознавание натуральных и искусственных тканей»	1			
Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка-57 часа			29		
36	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ		1		
37	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ		1		
38	Деловой костюм. Анализ		1		
39	Снятие выкройки костюма из журнала мод		1		
40	Снятие выкройки костюма из журнала мод		1		
41	Снятие выкройки костюма из журнала мод		1		
42	Снятие выкройки костюма из		1		

43	журнала мод Снятие выкройки костюма из журнала мод		1	
44	Подгонка выкройки костюма на свой размер		1	
45	Подгонка выкройки костюма на свой размер		1	
46	Подготовка ткани костюма к раскрою		1	
47	Подготовка ткани костюма к раскрою		1	
48	Подготовка ткани к раскрою		1	
49	Подготовка ткани к раскрою		1	
50	Подготовка ткани к раскрою		1	
51	Раскрой пиджака		1	
52	Раскрой пиджака		1	
53	Раскрой пиджака		1	
54	Подготовка края к обработке		1	
55	Подготовка края к обработке		1	
56	Подготовка края к обработке		1	
57	Подготовка края к обработке		1	
58	Подготовка пиджака к примерке		1	
59	Подготовка пиджака к примерке		1	
60	Подготовка пиджака к примерке		1	
61	Подготовка пиджака к примерке		1	
62	Подготовка пиджака к примерке		1	
63	Проведение первой примерки		1	
64	Проведение первой примерки		1	
	Самостоятельная работа.		2	
65	Раскрой детали короткого рукава		1	
66	Обработка низа короткого рукава		1	

IV четверть (52 часа) – 7 часов в неделю

№п/п	Тема раздела/урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата
	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка		31	
1	Вводное занятие. Охрана труда	-анализируют правила поведения в швейной мастерской	1	
2	Исправление после примерки	-название и виды отдельных деталей и узлов плечевых изделий	1	
3	Исправление после примерки		1	
4	Обработка пиджака после примерки	-раскраивают детали по выкройкам	1	
5	Обработка пиджака после примерки		1	
6	Обработка внутренних швов пиджака	- обрабатывают различные формы	1	
7	Обработка внутренних швов пиджака		1	
8	Обработка пиджака подбортами	нижнего среза. Видами швов	1	
9	Обработка пиджака подбортами		1	
10	Обработка пиджака подбортами		1	

11	Обработка воротника пиджака	-вносят изменения в выкройку -раскраивают детали -готовят изделие в примерке -исправляют неточности кроя -выполняют обработку всех деталей и узлов	1		
12	Обработка воротника пиджака		1		
13	Соединение воротника с горловиной		1		
14	Соединение воротника с горловиной		1		
15	Разметка петель пиджака		1		
16	Обработка петель		1		
17	Обработка петель		1		
18	Обработка низа рукавов		1		
19	Соединение рукавов с проймой		1		
20	Соединение рукавов с проймой		1		
21	Соединение рукавов с проймой		1		
22	Проведение второй примерки		1		
23	Исправление после примерки		1		
24	Исправление после примерки		1		
25	Втачивание рукавов в пройму		1		
26	Втачивание рукавов в пройму		1		
27	Втачивание рукавов в пройму		1		
28	Втачивание рукавов в пройму		1		
29	Втачивание рукавов в пройму		1		
30	Окончание отделки пиджака.		1		
31	Утюжка пиджака.		1		
Раскрой и обработка деталей юбки			17		
32	Подготовка выкройки юбки		-закрепление приобретенных знаний -применение на практике полученных навыков	1	
33	Раскрой юбки			1	
34	Подготовка кроя к обработке			1	
35	Проведение примерки юбки			1	
36	Исправление после примерки			1	
37	Обработка юбки после примерки			1	
38	Обработка юбки после примерки			1	
39	Обработка внутренних швов юбки			1	
40	Обработка внутренних швов юбки			1	
41	Отработка застежки-«молнии»	1			
42	Отработка застежки-«молнии»	1			
43	Отработка застежки-«молнии»	1			
44	Обработка верхнего среза юбки	1			
45	Обработка верхнего среза юбки	1			
46	Обработка нижнего среза юбки	1			
47	Обработка нижнего среза юбки	1			
48	Окончательная отделка юбки	1			
49	Контрольная работа на образце «Раскрой воротника по выкройке»	-обработка воротника на стойке		1	
50	«Обработка воротника на стойке»	-обработка		1	
51	Обработка воротника на стойке»	самостоятельно по технологическим картам		1	
52	«Обработка воротника на стойке»		1		

Методическое и материально-техническое обеспечение программы

Дидактические материалы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).
3. Волков Б.С. Технология урока, его подготовка, проведение и анализ. - М.: Центр педагогического образования, 2007
4. Логинова Н.Э., Гильдинберг Е.А., Русанова Л.Б. Обучение детей с особыми образовательными потребностями (методические рекомендации). Омск, ООИПКРО, 2003
5. Павлова О.В., Попова Г.П. Поурочные планы по учебнику Симоненко В.Д. Волгоград, 2008
6. Пинский Б.И. Коррекционно-воспитательное значение труда для психического развития учащихся вспомогательной школы. – М.: Педагогика, 1985. - 128с.
7. Чернякова Н.В. Методика преподавания курса Технология обработки ткани (книга для учителя) 5-9кл. - М.: Просвещение, 2003

Оборудование:

1. Швейные машины
2. Оверлог
3. Ноутбук