

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа № 12»

Утверждаю:
Директор КОУ «Адаптивная школа №12»
Т.Н.Патрушева _____
Приказ № 116-од от 02.09.2024г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Столярное дело»

для учащихся 7 «Г» класса
на 2024-2025 учебный год

Разработана и реализуется в соответствии
с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

Составитель: учитель труда
В.Н.Власов

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
учителей ПТО
Протокол №1 от ____ 2024г.

Руководитель МО
С.А. Заливина _____
СОГЛАСОВАНО
Зам. Директоа УВР
Е.В.Деева _____

Омск, 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» для 7 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

– Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка и осуществления деятельности по основным образовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ № 495 от 17.07.2024 г., утверждённый Министерством просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

– Положение о рабочих программах образовательного учреждения;
Учебный план образовательного учреждения.

Учебный предмет «Труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Столярное дело» в 7 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

– формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;

– формирование знаний о дереве: основные части;

– формирование знаний о правилах техники безопасности при работе столярной ножовкой, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, дрелью, шилом, рубанком, лучковой пилой, лобзиком, рейсмусом, на сверлильном станке, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;

– формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже;

– назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

– формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений: верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, рейсмуса, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

– формирование умений работать столярной ножовкой, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, коловоротом, настольным сверлильным станком, лучковой пилой, стамеской, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, шилом, лобзиком, рейсмусом, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;

– формирование знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;

– формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;

– формирование умений читать простейшие чертежи;

- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;
- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
- учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
 - знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;
 - знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий,
 - изучают способы хранения и сушки древесины;
 - изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;
 - учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4);
 - угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
 - угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);
 - знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других

предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Фугование	18	1
2.	Хранение и сушка древесины	8	
3.	Геометрическая резьба по дереву	26	1
4.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	50	1
5.	Непрозрачная отделка столярного изделия	8	
6.	Токарные работы	16	
7.	Обработка деталей из древесины твердых пород	20	1
8.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки	18	
9.	Круглые лесоматериалы	8	1
10.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18	
11.	Свойства древесины	4	
12.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки	16	1
13.	Практическое повторение	28	1
14.	Итого	236	7

3. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Труд (технология) профиль «Столярное дело» входит в образовательную область «Технология» и изучается школьниками с легкой степенью умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество часов, предусмотренных учебным планом.

Учебный предмет	Часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Часов в год
Профильный труд	7	63	49	70	54	236

Количество часов варьируется от расписания уроков. Учебные занятия проводятся в школьной мастерской. В зависимости от условий конкретного образовательного учреждения или контингента обучающихся допускается замена некоторых тем программы на иные темы или расширение имеющихся в данной программе тем, согласовав их на заседании методического объединения учителей профессионально-трудового обучения.

4. Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Столярное дело»

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Столярное дело» в 7 классе

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

– понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Столярное дело» в 7 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям; – работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

5. Содержание учебного предмета

Вводные занятия

Повторение изученного материала в 6 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Первичный (повторный) инструктаж по технике безопасности, охране труда.

I. Фугование

Общие сведения о фуговании. Сравнение фугование со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка.

II. Хранение и сушка древесины

Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры).

III. Геометрическая резьба по дереву

Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы. Виды геометрического орнамента. Приемы работы по изготовлению резьбы. Отделка изделий морилкой, лакированием.

IV. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровности поверхности: виды, причины, их устранение. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж деталей в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок соединения УК-4.

V. Непрозрачная отделка столярного изделия

Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Отделка олифой. Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске.

VI. Токарные работы

Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их названия и назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности.

VII. Обработка деталей из древесины твердых пород

Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Особенности обработки деталей из древесины твердых пород.

VIII. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной

поверхности. Технические требования к качеству выполнения данной операции.

IX. Круглые лесоматериалы

Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Способы распиловки бревен.

X. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция, сходство и различие видов, применение. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений.

XI. Свойства древесины

Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Физические свойства древесины. Основные механические и технологические свойства. Способы изучения технологических свойств древесины.

XII. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Приемы обработки криволинейных кромок.

XIII. Практическое повторение

Последовательность изготовления и украшения разделочной доски. Последовательность изготовления рамки для портрета. Последовательность изготовления изделия-ручки для ножовки. Контроль за действием, качеством готового изделия.

Самостоятельные работы

Изготовление подкладной доски. Заготовка материала. Разметка делянок. Фугование кромок делянок. Строгание, склеивание щита в приспособлении. Отделка изделия лаком. Оценка качества готового изделия

Подставка для цветов. Заготовка деталей подставки. Изготовление и сборка изделия

Контрольная работа

Изготовление ящика по размерам. Подготовка рабочего места. Склеивание ящичного соединения. Отделка ящика. Строгание и торцевание заготовок. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Запиливание и долбление проушин. Разметка, запиливание шипов. Спиливание, долбление щечек, вырубка паза.

6. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

«Труд (технология) профиль «Столярное дело» в 7 классе

(1 вариант образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью)

I четверть (63 часа) – 7 часов в неделю

№	Тема урока	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Кол-во часов	дата
			Минимальный уровень	Достаточный уровень		
Фугование					18	
1	Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомство с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр.	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место	1	
2	План работы на год	Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место			1	
3	Знакомство с фугованием	Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании	1	
4	Назначение фуганка				1	
5	Назначение рубанка				1	
6	Безопасность при работе фуганком				1	
7	Инструменты для фугования	Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка	Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомятся с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разбирают и собирают полуфуганка	1	
8	Знакомство с устройством фуганка				1	

9	Разборка и сборка фуганка	полуфуганка к работе	полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе	Готовят полуфуганок к работе нок	1	
10	Подготовка фуганка к работе				1	
11	Подготовка фуганка к работе	Подготовка полуфуганка к работе	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки делянок с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки делянок	1	
12	Фугование кромки изделия				1	
13	Фугование деталей щитового изделия				1	
14	Фугование кромки				1	
15	Сборка щитового изделия. Тест	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия в приспособлении. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия	Склеивают щит в приспособлении и с помощью учителя. Строгают лицевую пласт щита с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия. Склеивают щит в приспособлении. Строгают лицевую пласт щита. Заключительно проверяют изделие	1	
16	Требование к изделию				1	
17	Склеивание щита				1	
18	Проверка изделия				1	
Хранение и сушка древесины					8	
19	Хранение и сушка древесины	Знакомство со значением правильного хранения материала. Знакомство со способами хранения	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся с естественной и камерной	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся со способами хранения	1	
20	Правильное хранения материала				1	

21	Знакомимся со способами хранения	древесины. Знакомство с естественной и камерной сушкой	сушкой	древесины. Знакомятся с естественной и камерной сушкой	1	
22	Естественная и камерная сушка				1	
23	Складирование пиломатериалов	Знакомство с видами брака при сушке. Знакомство с правилами безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывание материала в штабель	Знакомятся с видами брака при сушке. Выполняют правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывание материала в штабель	Знакомятся с видами брака при сушке. Выполняют правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывают материал в штабель	1	
24	Знакомство с видами брака при сушке				1	
25	Знакомство с правилами безопасности				1	
26	Укладка материала в штабель				1	
Геометрическая резьба по дереву					20	
27	Резьба по дереву	Повторение резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы	Повторение резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы	1	
28	Вид инструмента				1	
29	Геометрический орнамент	Повторение видов орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составление геометрических рисунков в тетради	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради с помощью учителя	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради	1	
30	Составление геометрического рисунка				1	

31	Нанесение рисунка	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки.	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки.	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки.	1	
32	Геометрический узор	Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки	1	
33	Вырезание геометрического орнамента	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки.	1	
34	Повторить правил техники безопасности	Повторение правил техники безопасности при резбѣ.	Повторяют правила техники безопасности при резбѣ.	Повторяют приемы составления геометрических узоров.	1	
35	Безопасность при резбѣ	Знакомство с возможным браком при выполнении работы.	Крепят заготовки (изделия).	Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки.	1	
36	Знакомство с браком	Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Вырезают узор с помощью учителя	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резбѣ	1	
37	Крепление заготовки	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок.	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе.	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок.	1	
38	Нож для резбѣ		Подбирают и		1	

		Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка	готовят материал с помощью учителя	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал		
39	Рисунок на поверхность	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Стругание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку.	Стругают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам.	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Стругают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам.	1	
40	Вырезание узора	Выпиливание заготовок по заданным размерам.	Шлифуют заготовки с помощью учителя	Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки	1	
41	Повторение правил подготовки рубанка	Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок			1	
42	Применение шлифовальной шкурки				1	
43	Вырезание геометрического орнамента	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резбе.	Повторяют правила техники безопасности при резбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Повторяют виды возможного брака при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор	1	
44	Вырезание ножом или косяком	Повторение правил техники безопасности при резбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление			1	
45	Повторение правил техники безопасности				1	

46	Повторить виды брака	заготовки (изделия). Вырезание узора			1	
47	Крепление заготовки				1	
48	Вырезать узор				1	
49	Брак при выполнении работ				1	
50	Оценка качества				1	
51	Отделка изделий.	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками.	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками.	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками.	1	
52	Тест	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	Отделявают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя	Отделявают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	1	
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4					52	
	Понятие шероховатость	Знакомство с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение.	Знакомятся с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение.	Знакомятся с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение.	1	
	Обработка детали для снижения шероховатости	Обработка детали для снижения шероховатости	Обрабатывают детали для снижения шероховатости с помощью учителя	Обрабатывают детали для снижения шероховатости	1	
55	Назначение шерхебеля	Знакомство с шерхебелем:	Знакомятся с шерхебелем:	Знакомятся с шерхебелем:	1	

56	Устройство шерхебеля	назначение, устройство, особенности	назначение, устройство, правила безопасной работы. Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком с помощью учителя	назначение, устройство, особенности	1	
57	Особенность и шерхебеля	заточки ножа, правила безопасной работы.	Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком с помощью учителя	заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком	1	
58	Заточка ножа шерхебеля	Знакомство с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгание шерхебелем и рубанком	Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком	1	
59	Шиповая пила	Знакомство и зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.	Знакомятся с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Пилят шиповой пилой. Определяют ширину пропила с помощью учителя	Знакомятся с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомятся с шириной пропила. Пилят шиповой пилой. Определяют ширину пропила	1	
60	Знакомство	Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила	Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила	Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила	1	
61	Чистота пропила	Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила	Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила	Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила	1	
62	Пиление шиповой пилой.	Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила	Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила	Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила	1	
63	Соединение УК-4	Знакомство с соединением УК4: применение, конструктивные особенности. Знакомство с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения. Черчение соединения УК-4 в тетради	Знакомятся с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности. Знакомятся с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Чертят соединения УК-4 в тетради с помощью учителя	Знакомятся с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности. Знакомятся с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализируют чертеж соединения. Чертят соединения УК-4 в тетради	1	

II четверть (49 часа) –7 часов в неделю

№	Тема урока	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Кол-во часов	Дата
			Минимальный уровень	Достаточный уровень		
1	Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с последовательностью соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клей	Знакомятся с последовательностью соединения УК-4. Размечают соединение УК4 с помощью учителя. Долбят глухое гнездо. Изготавливают шип. Спиливают шип на полупотемок. Собирают соединение на клей с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью соединения УК-4. Размечают соединение УК-4. Долбят глухое гнездо. Изготавливают шип на полупотемок. Собирают соединение на клей	1	
2	Конструктивные особенности				1	
3	Анализ чертежа				1	
4	Выполнение соединения УК-4				1	
5	Знакомство с соединением				1	
6	Последовательность соединения				1	
7	Долбление глухого гнезда				1	
8	Изготовление шипа				1	
9	Сборка соединения на клей				1	
10	Повторение правил построения чертежа				Повторение правил построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составление плана	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным

11	Выстругивание заготовок	изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки	Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки	1	
12	Повторить правила подготовки рубанка	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе.	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам.	1	
13	Повторить правила подготовки шерхебеля	Строгание заготовок по заданным размерам.	Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя.	Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам.	1	
14	Строгание заготовок	Повторение размеров припусков на обработку.	Повторяют правила применения шлифовальной шкурки.	Повторяют правила применения шлифовальной шкурки.	1	
15	Повторить размеры припусков	Выпиливание заготовок по заданным размерам.	Шлифуют заготовки	Повторяют правила применения шлифовальной шкурки.	1	
16	Выпиливание заготовок	Повторение правил применения шлифовальной шкурки.	Шлифование заготовок	Шлифуют заготовки	1	
17	Выпиливание заготовок	Шлифование заготовок			1	
18	Выполнение соединения УК-4	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4.	Повторяют последовательность соединения УК-4.	Повторяют последовательность соединения УК-4.	1	
19	Разметить УК-4	Долбление глухих гнезд.	4. Размечают соединения УК4 с помощью учителя.	Размечают соединения УК-4.	1	
20	Выполнить соединения проножек	Изготовление шипов. Спиливание	Долбят глухие	Долбят глухие гнезда. Изготавливают	1	

21	Выполнить соединения ножек	шипов на полупотемок. Сборка соединения	гнезда. Изготавливают шипы. Спиливают шипы на полупотемок.	шипы. Спиливают шипы на полупотемок. Собирают соединения	1	
22	Разметка				1	
23	Спиливание шипов				1	
24	Долбление глухих гнезд				1	
25	Сборка соединения				1	
26	Обработка ножек	Разметка и строгание ножек с нижней, внутренней сторон	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон с помощью учителя	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон с помощью учителя	1	
27	Разметка				1	
28	Строгание ножек				1	
29	Разметить с внутренней стороны				1	
30	Разметить с нижней стороны				1	
31	Обработка соединений				1	
32	Особенности и сборки	Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности	Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности с помощью учителя	Знакомятся с особенностями сборки корпуса табуретки. Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности	1	
33	Сборка табурета				1	
34	Технические требования	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки.	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки.	Знакомятся с особенностями сборки табуретки. Повторяют правила отделки изделия	1	
35	Точность разметки				1	
36	Склеивание щита				1	

37	Строгание лицевой пласти	Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита	Склеивают щит в приспособлени и с помощью учителя. Строгают лицевую пластъ щита с помощью учителя	шлифовальной шкуркой. Отделявают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Отделявают лаком.	1	
38	Сборка изделия	Знакомство с особенностями сборки табуретки. Повторение правил отделки изделия	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделявают изделия наждачной бумагой	Знакомятся с особенностями сборки табуретки. Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделявают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком.	1	
39	Окончател ьная отделка изделия	Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Отделка лаком. Анализ выполненной работы	Отделяют изделия наждачной бумагой с помощью учителя. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Отделяют лаком	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделявают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком.	1	
40	Анализ выполненно й работы			Отделяют лаком. Анализируют выполненную работу	1	
41	Выполнени е соединения УС-4.	Анализ объекта труда. Повторение последовательнос ти изготовления изделия.	Повторяют последовательно сть изготовления изделия.	Анализируют объект труда. Повторяют последовательно сть изготовления изделия.	1	
42	Последоват ельность изготовлени я	Технологические требования к качеству операции.	Выполняют соединение УС-4	Соблюдают технологические требования к качеству операции.	1	
43	Технологич еские требования	Выполнение соединения УС-4		Выполняют соединение УС- 4.	1	

Непрозрачная отделка столярного изделия					8	
44	Непрозрачная отделка	Знакомство с назначением	Знакомятся с назначением	Знакомятся с назначением	1	
45	Знакомство с отделкой	непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками.	непрозрачной отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками.	непрозрачной отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками.	1	
46	Свойство красок	основными свойствами этих красок. Отделка учебного бруска непрозрачной отделкой	Отделяют учебный брусок непрозрачной отделкой с помощью учителя	Знакомятся с основными свойствами этих красок. Отделяют учебный брусок непрозрачной отделкой	1	
47	Знакомство с основными свойствами	Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомство с отделкой олифой. Повторение правила безопасной работы при окраске.	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Повторяют правила безопасной работы при окраске	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомятся с отделкой олифой. Повторяют правила безопасной работы при окраске.	1	
48	Знакомство со шпатлеванием	Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомство с отделкой олифой. Повторение правила безопасной работы при окраске.	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Повторяют правила безопасной работы при окраске	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомятся с отделкой олифой. Повторяют правила безопасной работы при окраске.	1	
49	Шпатлевка трещин	Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомство с отделкой олифой. Повторение правила безопасной работы при окраске.	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Повторяют правила безопасной работы при окраске	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомятся с отделкой олифой. Повторяют правила безопасной работы при окраске.	1	

III четверть (часа) – 7 часов в неделю

№	Тема урока	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Кол-во часов	Дата
			Минимальный уровень	Достаточный уровень		
1	Зачистка шлифовальной шкуркой	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	Шпатлюют углубления, трещины, торцы с помощью учителя	Шпатлюют углубления, трещины, торцы	1	
2	Правила безопасной работы				1	
Токарные работы					16	
3	Знакомство с токарным станком	Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показ и название основных деталей токарного станка	Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали токарного станка	Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали токарного станка	1	
4	Основные части				1	
5	Правила безопасной работы				1	
6	Инструмент для работы				1	
7	Знакомство с устройством	Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организуют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки с помощью учителя	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организуют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки	1	
8	Применение				1	
9	Правила безопасного применения				1	
10	Обработка заготовки				1	
11	Знакомство с кронциркулем	Знакомство с кронциркулем: назначение,	Знакомятся с кронциркулем: назначение,	Знакомятся с кронциркулем : назначение,	1	

12	Кронциркуль применение	применение. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Определение диаметра круглых деталей штангенцирку лем и запись в тетради	применение. Крепят заготовки в центрах и в заколотку. Определяют диаметр круглых деталей штангенцирку лем с помощью учителя и записывают в тетради	применение. Крепят заготовки в центрах и в заколотку. Определяют диаметр круглых деталей штангенцирку лем и записывают в тетради	1	
13	Крепление заготовки в центрах				1	
14	Диаметр круглых деталей				1	
15	Электробезопас ность	Знакомство с основными правилами электробезопа сности. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом	Знакомятся с основными правилами электробезопа сности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом с ПОМО помощью учителя	Знакомятся с основными правилами электробезопа сности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом	1	
16	Черновая обработка				1	
17	Чистовая обработка				1	
18	Шлифование шкуркой				1	

Обработка деталей из древесины твердых пород. Изготовление ручки для молотка					20	
19	Лиственные и хвойные породы	Повторение видов лиственных и хвойных пород древесины. Повторение видов твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определение вида древесины	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.	1	

20	Определение вида древесины	по листьям	Определяют вид древесины по листьям с помощью учителя	Определяют вид древесины по листьям	1	
21	Технические характеристики	Знакомство с техническими характеристиками каждой породы:	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы:	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы:	1	
22	Твердость древесины	твердость,	твердость,	твердость,	1	
23	Прочность древесины	прочность, обрабатываемость режущим инструментом.	прочность, обрабатываемость режущим инструментом	прочность, обрабатываемость режущим инструментом.	1	
24	Обрабатываемость древесины	Определение вида породы древесины по цвету, текстуре	Определяют вид породы древесины по цвету, текстуре с помощью учителя	Определяют вид породы древесины по цвету, текстуре	1	
25	Столярный инструмент	Повторение видов резцов столярных инструментов.	Повторяют виды резцов столярных инструментов	Повторяют виды резцов столярных инструментов.	1	
26	Столярный резец	Знакомство с видами стали (качество).	Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов	Знакомятся с видами стали (качество).	1	
27	Знакомство с видами стали	Знакомство с углом заточки резцов столярных инструментов.	Затачивают столярные инструменты с помощью учителя	Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов.	1	
28	Заточки резцов	Заточка столярных инструментов		Затачивают столярные инструменты	1	
29	Технический рисунок	Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторение правил построения чертежа и	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Составляют план изготовления ручки для	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторяют правила построения чертежа и	1	
					1	

30	Ручка для молотка	технического рисунка. Составление плана изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	технического рисунка. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал		
31	Выстругивание заготовки	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал	Строгают заготовки по заданным размерам. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам.	1	
32	Знакомство с материалом				1	
33	Построение чертежа				1	
34	План изготовления				1	
35	Прием насадки ручки стамески	Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насадка ручки молотка	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка с помощью учителя	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка	1	
36	Прием насадки ручки молотка				1	
37	Прием насадки ручки долото				1	
38	Контроль качества				1	
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2					18	
39	Инструмент для строгания	Знакомство с применением бруска с профильной	Знакомятся с применением бруска с профильной	Знакомятся с применением бруска с профильной	1	

40	Механическая обработка поверхности	поверхностью. Механическая обработка профильной поверхности	поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности с помощью учителя	поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности	1	
41	Правила безопасности	Знакомство с правилами безопасной работы	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с	1	
42	Разборка и сборка фальцгобеля	вензубелем и фальцгобелем. Разборка и сборка фальцгобеля, вензубеля	профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем.	профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц вензубелем	1	
43	Приемы разметки	Знакомство с приемами разметки соединения деталей с	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с	1	
44	Соединение деталей	профильными поверхностями.	профильными поверхностями.	профильными поверхностями.	1	
45	Разметка фальца	Разметка и строгание фальца фальцгобелем.	Размечают и строгают фальц фальцгобелем.	Размечают и строгают фальц фальцгобелем.	1	
46	Подчистка фальца	Подчистка фальца вензубелем	Подчищают фальц вензубелем с помощью учителя	Подчищают фальц вензубелем	1	

47	Планирование работы	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления рамки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал	1	
48	Выстругивание заготовок рамки	Повторение правил подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе.	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе.	1	
49	Выпиливание заготовки	Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам	Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя	Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам	1	
50	Повторить приемы разметки	Повторение приемов разметки	Размечают и строгают фальц фальцгобелем с помощью учителя.	Повторяют приемы разметки соединения	1	
51	Соединение деталей	соединения деталей с профильными поверхностями.	Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя	деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем.	1	
52	Профильные поверхности	Разметка и строгание фальца фальцгобелем.			1	
53	Подчистка фальца зензубелем	Подчистка фальца зензубелем		Подчищают фальц зензубелем	1	
54	Сборка изделия	Знакомство с особенностями сборки рамки. Повторение	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной	Знакомятся с особенностями сборки рамки. Повторяют	1	

55	Окончательная отделка изделия	правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Лакировка изделия.	шкуркой. Отделявают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие	правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие. Анализируют выполненную работу	1	
Круглые лесоматериалы					8	
56	Знакомство с бревнами	Знакомство с особенностями хранения	Знакомятся с особенностями хранения	Знакомятся с особенностями хранения круглых материалов.	1	
57	Знакомство с кряжами	круглых материалов. Знакомство со способами распиловки бревен.	круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен.	Знакомятся со способами распиловки бревен.	1	
58	Знакомство с чураками	Знакомство со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполнение таблицы в тетради	Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя	Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради	1	
59	Способы распиловки	Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомство с вредным	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным	1	
60	Защита древесины от гниения	Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомство с вредным	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным	1	
61	Средства защиты древесины	Знакомство с вредным	Знакомятся с вредным	Знакомятся с вредным	1	

62	Виды защиты древесины	воздействием средств для пропитки древесины на организм человека.	воздействием средств для пропитки древесины на организм человека.	воздействием средств для пропитки древесины на организм человека.	1	
63	Тест	Заполнение таблицы в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»	Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения» с помощью учителя	Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»	1	
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2					18	
64	Угловое ящичное соединение	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-1:	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-	1	
65	Анализ чертежа соединения	1: особенности изготовления, область применения. Анализ чертежа соединения	особенности изготовления, область применения. Анализ чертежа соединения	1: особенности изготовления, область применения. Анализируют чертеж соединения	1	
66	Соединение на шип «ласточкин хвост»	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2.	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-	1	
67	Открытый УЯ-2	2. Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением. Анализ чертежа соединения	Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением	2. Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением. Анализируют чертеж соединения	1	
68	Знакомимся с шпунтубелем	Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка.	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка.	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений.	1	
69	Устройство шпунтубеля	Знакомство с малкой и транспортиром: устройство, применение	Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством, применением	Устанавливают малку по транспортиру.	1	
70	Знакомство с малкой и транспортиром				1	

IV четверть (48 часа) –7 часов в неделю

№	Тема урока	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Кол-во чав	Дата			
			Минимальный уровень	Достаточный уровень					
1	Разметка шипов и проушин	Знакомство с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку по транспортиру с помощью учителя.	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку по транспортиру.					
2	Знакомимся с приемами разметки								
3	Разметка шипов и проушин								
4	Разметка по малке или шаблону								
5	Знакомство с ящичным соединением	Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений	Запиливают и долбят проушины, выполняют шипы. Вырубают пазы по толщине фанеры шпунтубелем. Собирают «насухо» и склеивают ящичные соединения с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливают и долбят проушины, выполняют шипы. Вырубают пазы по толщине фанеры шпунтубелем. Собирают «насухо» и склеивают ящичные соединения					
6	Запиливание и долбление проушин								
7	Вырубка паза по толщине фанеры								
8	Сборка «насухо»								
9	Сборка и склеивание ящичных соединений								
10	Качество склейки								
Свойства древесины					4				
11	Свойство древесины				Знакомство со свойствами древесины:	Знакомятся со свойствами древесины:	Знакомятся со свойствами древесины:		

12	Внешний вид древесины	внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составление таблицы свойств разных пород древесины в таблице	внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составляют таблицу свойств разных пород древесины в тетради с помощью учителя	внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составляют таблицу свойств разных пород древесины в тетради		
13	Механические свойства древесины	Знакомство с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составление таблицы механических свойств разных пород древесины	Знакомятся с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составляют таблицу в тетради механических свойств разных пород древесины с помощью учителя	Знакомятся с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составляют таблицу в тетради механических свойств разных пород древесины		
14	Свойство разных пород древесины					
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки					16	
15	Понятие вогнутая и выпуклая поверхность	Повторение понятий вогнутая и выпуклая поверхность.	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая поверхность.		

16	Сопряжение поверхности разной формы	Знакомство с сопряжением поверхности разной формы.	поверхность. Повторяют понятия: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	Знакомятся с сопряжением поверхности разной формы.		
17	Повторить понятие: гнездо, паз	Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия		Повторяют понятия: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия		
18	Сквозное и несквозное отверстия					
19	Знакомство с видами сверл	Знакомство с видами сверл: пробочное	Знакомятся с видами сверл: пробочное	Знакомятся с видами сверл: пробочное		
20	Зенкеры простые и комбинированные	бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое	бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое	бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое		
21	Сверло бесцентровочное	спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомство с	спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомятся с	спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомятся с		
22	Сверло спиральное	правилами заточки спирального сверла. Заточка спирального сверла	правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло с помощью	правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло		
23	Обозначение радиусных кривых	Повторение понятия радиус. Знакомство с соотношением	Повторяют понятие радиус. Знакомятся с соотношением	Повторяют понятие радиус. Знакомятся с соотношением		
24	Повторение понятия радиус	радиуса и диаметра. Выполнение чертежей.	радиуса и диаметра. Выполняют чертежи с помощью	радиуса и диаметра. Выполняют чертежи.		
25	Соотношение радиуса и диаметра	Обозначение радиусных кривых на чертеже	учителя. Обозначают радиусные кривые на чертеже с помощью	Обозначают радиусные кривые на чертеже		
26	Выполнение чертежей		учителя			
27	Повторение правил разметки	Повторение правил разметки. Знакомство с	Повторяют правила нанесения	Повторяют правила нанесения		

28	Знакомство с разметкой с помощью циркуля	с	разметкой с помощью циркуля и по шаблону.	геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки.	геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки.		
29	Разметка по шаблону	по	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	Повторяют приемы составления геометрических узоров.		
30	Обработка гнезд стамеской	гнезд	Обработка гнезд стамеской и напильником		Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки		
Практическое повторение						28	
31	Украшение геометрическим орнаментом		Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки.	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки.	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки.		
32	Нанесение рисунка на поверхность изделия	на	Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя		
33	Вырезание геометрического орнамента		Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком		
34	Повторение правил техники безопасности		Повторение правил техники безопасности при резьбе.	Повторяют правила техники безопасности при резьбе.	Повторяют правила техники безопасности при резьбе.		
35	Возможный брак при выполнении работ		Повторение возможного брака при выполнении работы.	Крепят заготовки (изделия).	Повторяют возможный брак при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия).		
36	Вырезание узора		Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Вырезают узор с помощью учителя	Вырезают узор		

37	Планирование работы	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок.	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе.	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок.		
38	Технический рисунок разделочных досок	Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал		
39	Выстругивание заготовок	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе.	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе.		
40	Правил подготовки рубанка	Строгание заготовок по заданным размерам.	Повторяют размеры припусков на обработку.	Строгают заготовки по заданным размерам.		
41	Правила подготовки шерхебеля	Повторение размеров припусков на обработку.	Выпиливают заготовки по заданным размерам.	Повторяют размеры припусков на обработку.		
42	Строгание заготовок заданным размерам	Выпиливание заготовок по заданным размерам.	Шлифуют заготовки с помощью учителя	Выпиливают заготовки по заданным размерам.		
		Повторение правил применения шлифовальной шкурки.		Повторяют правила применения шлифовальной шкурки.		
		Шлифование заготовок		Шлифуют заготовки		
43	Вырезание геометрического орнамента	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.		
		Повторение правил техники безопасности при	Повторяют правила	Повторяют правила техники безопасности при		

44	Вырезание ножом	<p>резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора</p>	<p>техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя</p>	<p>резьбе. Повторяют виды возможного брака при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор</p>		
45	Вырезание косяком					
46	Повторение правил техники безопасности					
47	Техника безопасности при резьбе					
48	Виды возможного брака					
49	Крепление заготовки (изделия)					
50	Вырезание узора					
51	Отделка изделий	<p>Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием</p>	<p>Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием</p>		
52	Тест					
53	Контрольная работа				<p>Анализ объекта труда. Повторение последовательно</p>	<p>Повторяют последовательность изготовления</p>

54	Выполнение соединения УК-2	сти изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УК-2. Анализ выполненной работы	изделия. Выполняют соединение УК-2 с помощью учителя	ть изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполняют соединение УК-2. Анализируют выполненную работу		
----	----------------------------	--	---	---	--	--

7. Перечень учебно-методического обеспечения

Для изучения предмета Труд (технология) профиль «Столярное дело» в 7 классе организованы соответствующие мастерские, которые являются базой для проведения практических работ. В мастерских отведены места для проведения теоретических и практических занятий, имеются учебные рабочие места.

Мастерские оснащены инструментами, приспособлениями и исходными материалами для выполнения практических занятий, имеются средства индивидуальной защиты.

Дидактический материал:

- комплекты демонстрационных и раздаточного материалов;
- таблицы по разделам и темам профильного труда;
- инструкционно-технологические карты;
- рабочие тетради;
- фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования;
- технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) приемов работы, презентации и др.

Оборудование:

- столярный верстак, настольный сверлильный станок, рубанки, ножовки, рашпили, ручной лобзик, выжигательные приборы;
- расходные материалы для труда: древесина, пиломатериалы, клей, бумага, карандаши (простые), маркеры, гвозди, шурупы, саморезы, наждачная бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры и др.

-контрольно-измерительные материалы

Учебно-методическая литература:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Учебно-методическая литература:
2. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 класса вспомогательной школы – «Просвещение», Москва; 1992
3. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т. В. Альшева, Г. В. Васенков, В. В. Воронкова и др.: «Дрофа», Москва; 2009.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл./автор С.В. Бобрешова: В2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб.2. – 304 с.
5. Проскура Е.В., Чарнецкая Р.Т. Конструирование игрушек на уроках трудового обучения. «Радянська школа», Киев; 1986
- 6.Смирнов В.А. и др. Материаловедение. – М.: ИРПО, изд. центр Академия, 2010.
- 7.Справочник по трудовому обучению. Под редакцией Карабанова И.А. – М.: «Просвещение».
- 8.Трудовое обучение 5-9 классы. Слесарное дело. Столярное дело. Развернутое Тематическое планирование. Автор-составитель Павлова О.В. - Волгоград: «Учитель», 2011