

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Адаптивная школа №12»

---

Утверждаю:  
И.о. директора  
КОУ «Адаптивная школа 12»  
Т.Н. Патрушева \_\_\_\_\_  
Приказ № 180 - од от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«Прикладной (профильный) труд»**  
для обучающихся, имеющих сложный дефект **11-А** класс  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
учитель В.М.Копенкова

РАССМОТРЕНО:  
На заседании МО  
учителей ПТО  
Протокол №1 от 30.08.2023г.  
Руководитель МО  
С.А.Заливина \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
И.С.Кравченко \_\_\_\_\_

Омск, 2023г

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29 декабря 2012 г.);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2017;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2023 года приказ № 1026;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа №12» на 2023/2024 учебный год,.;
- Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа № 12» на 2023/2024 учебный год,
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» от 03.04.2003г. №27/2722-6;
- Примерный учебный план по организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект (МО РФ от 03.04.2003г. №27/2722-6);

При разработке программы «Прикладной (профильный) труд» были использованы следующие **программно-методические материалы**:

- Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы. Под ред. И.М. Бгажноковой.

Программа «Прикладной (профильный) труд» рассчитана на один год усвоения. Согласно учебному плану на изучение предмета «Прикладной (профильный) труд» в 11 классе предусматривается 6 часа в неделю (204 часа в году).

**Цель программы:** развитие необходимого объема профессиональных знаний и трудовых умений, подготовка учащихся к профессиям обслуживающего труда, посредством самостоятельного выполнения действий через практические упражнения.

**Основными задачами** программы «Прикладной (профильный) труд» являются:

- обучение обязательному общественно полезному труду;
- подготовке учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье, на улице, в школе;
- расширение знаний о материалах и их свойствах;
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений

## Общая характеристика учебного предмета

Программа представлена следующими **разделами**: Подготовка младшего обслуживающего персонала. Художественный труд. Сельскохозяйственный труд.

### Место предмета в учебном плане

Предмет «Прикладной(профильный) труд» рассчитан на 6 часов в неделю. На основании Годового календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год общее количество часов: 204 ч. 34 недели ( I -56 ч., II - 42 ч., III – 60 ч., IV- 50 ч.)

### Содержание по разделам

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
	Вводные уроки	
I	Подготовка младшего обслуживающего персонала	90
II	Художественный труд	78
III	Сельскохозяйственный труд	26
	Самостоятельная работа:	10
	Итого:	204

**Вводные уроки.** Задачи обучения в 11 классе. Первичный, повторный инструктажи по охране труда. Особенности работы по каждому разделу в четверти. Беседы о профессиях.

#### **I. Подготовка младшего обслуживающего персонала – 90 часов**

Гигиена ближайшего окружения человека. Сохранение и поддержание здоровья. Знакомство с обслуживанием пациентов медицинских учреждений. Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации. Уход за пациентами.

#### **II. Художественный труд – 78 часов**

Работа с бумагой и тканью. Правила работы инструментом. Виды красок и клеев, правила работы. Декупаж. Материалы для декупажа. Декупаж по керамике и стеклу

#### **III. Сельскохозяйственный труд (растениеводство) – 26 часов**

Профессии растениеводства. Хлеборобы. Овощеводы. Садоводы. Цветоводы. Ручной инвентарь. Грабли. Рыхлитель. Лопата. Назначение, устройство, техника безопасности. Осенние работы на территории. Определение времени начала весенних работ и очередность весенних работ на участке. Весенние работы на пришкольном участке.

### **Самостоятельные работы – 10 часов**

- творческие работы из цветной бумаги и картона;
- новогодний декупаж;
- декорирование стеклянной;
- обслуживанием пациентов медицинских учреждений;
- санитарная уборка медицинских помещений.

### **Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>	<b>Год</b>
<b>I</b>	Подготовка младшего обслуживающего персонала	20	22	30	18	90
<b>II</b>	Художественный труд	22	18	16	22	78
<b>III</b>	Сельскохозяйственный труд (растениеводство)	10	-	8	8	26
	Самостоятельная работа	4	2	2	2	10
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>204</b>

**Календарно-тематическое планирование по предмету  
«Прикладной (профильный) труд» для обучающихся,  
имеющих сложный дефект, 11 класс**

**I четверть (56 часа) - 6 часов в неделю**

№ п/п	Тема раздела/урока	Цель раздела		Кол-во часов	Дата
		Теоретическая цель раздела	Практическая цель раздела		
<b>III</b>	<b>Сельскохозяйственный труд(растениеводство)</b>	Знакомство с видами работ на пришкольном участке	Умение применять полученные знания на пришкольном участке	<b>10</b>	
1	Осенние работы на пришкольном участке.			1	
2	Ручной сельскохозяйственный инвентарь.			1	
3	Сорные растения.			1	
4	Удаление сорняков с пришкольного участка			1	
5	Значение обработки почвы.			1	
6	Обработка почвы с помощью граблей и лопаты			1	
7	Уход за декоративными кустарниками			1	
8	Вскапывание почвы вокруг кустарников			1	
9	Побелка деревьев на участке			1	
10	Мульчирование почвы			1	
	<b>Подготовка младшего обслуживающего персонала</b>	Изучение правил гигиены окружающей среды	Умение применять полученные знания в быту	<b>20</b>	
11	Инструктаж по охране труда ИКТ			1	
12	Сохранение и поддержание здоровья			1	
13	Гигиена окружения человека. ИКТ РК			1	
14	Что влияет на здоровье человека			1	
15	Правила здорового образа жизни			1	
16	Наследственные заболевания			1	
17	Вредные привычки РК ИКТ			1	
18	Влияние человека на окружающую среду			1	
19	Программы защиты природы			1	
20	Расходование природных ресурсов			1	
21	Загрязнение природы ИКТ			1	
22	Программы сохранения природы			1	
23	Отходы жизнедеятельности человека			1	
24	Отходы из пластика РК ИКТ			1	
25	Схемы переработки пластиковых отходов			1	
26	Польза от пластиковых отходов			1	
27	Сбор медицинских отходов			1	
28	Виды медицинских отходов			1	
29	Изменение климата на планете			1	
30	Способы уменьшения влияния человека			1	
<b>II</b>	<b>Художественный труд</b>	Изучение приемов работы с материалами и инструментом	Составление алгоритма и выполнение художественных	<b>22</b>	

		работ		
31	Осенние листья из бумаги. Материалы		1	
32	Техника выполнения листьев		1	
33	Выбор и заготовка материалов		1	
34	Заготовка материалов		1	
35	Вырезание листьев и скручивание стебля		1	
36	Создание композиции из листьев		1	
37	Творческие работы из бумаги ИКТ РК		1	
38	Материалы и инструменты		1	
39	Панно «Осенние листья». Детали		1	
40	Изготовление шаблонов		1	
41	Заготовка деталей		1	
42	Обработка деталей		1	
43	Сборка композиции		1	
44	Крепёж деталей		1	
45	Осенние листья из цветной бумаги		1	
46	Вырезание и складывание острого листочка		1	
47	Заготовка детали кленового листа		1	
48	Складывание и склеивание кленового листа		1	
49	Заготовка деталей разного цвета		1	
50	Складывание и склеивание листьев		1	
51	Заготовка дополнительных деталей		1	
52	Складывание композиции «Осенний дождь»		1	
<b>Самостоятельная работа</b>				
53	Работа с бумагой. Кленовый лист, шаблоны		1	
54	Перевод рисунка по шаблону, вырезание заготовки		1	
55	Тонировка заготовки листа		1	
56	Складывание кленового листа		1	

## II четверть (42 часа) - 6 часов в неделю

№ п/п	Тема раздела/урока	Цель раздела		Кол-во часов	Дата
		Теоретическая цель раздела	Практическая цель раздела		
<b>II</b>	<b>Подготовка младшего обслуживающего персонала</b>	Знакомство с требованиями к уборке медучреждения	Подбор средств и инструментов для выполнения работ по уборке помещений	<b>22</b>	
1	Поддержание чистоты воздуха в помещении			1	
2	Механические методы поддержания чистоты			1	
3	Поддержания чистоты воздуха в помещении			1	
4	Уход за приборами вентиляции			1	
5	Санитарный режим в лечебной организации			1	
6	Способы дезинфекции воздуха в помещении			1	
7	Подготовка помещения к обеззараживанию			1	
8	Обеззараживание воздуха в помещении			1	
9	Меры безопасности при дезинфекции воздуха			1	
10	Дезинфекция поверхностей			1	

11	Требования к одежде санитара		1	
12	Средства для обеззараживания помещений		1	
13	Обозначения пиктограммой		1	
14	Пиктограммы в технологических картах		1	
15	Разбор технологической карты		1	
16	Работа по технологическим картам		1	
17	Уборка помещений		1	
18	Работа препаратом «Бактерокос»		1	
19	Борьба с пылью		1	
20	Профилактика проникновения пыли		1	
21	Обеззараживание воздуха препаратами		1	
22	Обеззараживание поверхностей ультрафиолетом		1	
<b>I</b>	<b>Художественный труд</b>	Изучение работ с инструментом, материалами	Выполнение приёмов создания цветов из бумаги	<b>18</b>
23	Охрана труда в мастерской и школе		1	
24	Работа с плотной бумагой РК ИКТ		1	
25	Плоские фигуры из плотной бумаги		1	
26	Трафареты. Перевод рисунка по трафарету		1	
27	Тренировочные упражнения по работе ножницами		1	
28	Вырезание рисунка ножницами		1	
29	Перевод новогодних фигур		1	
30	Вырезание фигур ножницами		1	
31	Заготовка нескольких фигур		1	
32	Подготовка работ к развешиванию		1	
33	Перевод новогодних ёлок		1	
34	Вырезание ёлок ножницами		1	
35	Заготовка нескольких фигур		1	
36	Подготовка работ к украшению помещения		1	
37	Перевод новогодней маски		1	
38	Вырезание маски ножницами		1	
39	Выбор элементов декора маски		1	
40	Украшение маски декором		1	
<b>Самостоятельная работа</b>				
41	Работа с бумагой		1	
42	Перевод новогодней маски по трафарету		1	
	Украшение маски декором		1	

### III четверть (56 часов) - 6 часов в неделю

№ п/п	Тема раздела/урока	Цель раздела		Кол-во часов	Дата
		Теоретическая цель раздела	Практическая цель раздела		
<b>I</b>	<b>Подготовка младшего обслуживающего персонала</b>	Правила при работе со столовой посудой и уборке всех помещений	Выполнение практических заданий по инструкции	<b>30</b>	
1	Вводный урок. Охрана труда в мастерской		1		
2	Уборка помещений		1		

3	Понятие – микробы		1	
4	Борьба с микробами и антибиотики		1	
5	Где живут вредные микробы		1	
6	Уборка загрязнённых поверхностей		1	
7	Уборочный инвентарь в больнице		1	
8	Дезинфекция уборочного инвентаря		1	
9	Внутрибольничный режим		1	
10	Гигиена в медицинском учреждении		1	
11	Регулярная поддерживающая уборка		1	
12	Требования к инвентарю и средствам уборки		1	
13	Генеральная уборка в помещении		1	
14	Средства уборки и инвентарь		1	
15	Сопровождение пациентов		1	
16	Помощь мед.персоналу при проведении процедур		1	
17	Уборка больничной палаты		1	
18	Технологическая карта уборки палаты		1	
19	Уборка кабинетов на этаже		1	
20	Технологическая карта уборки кабинета		1	
21	Места общего пользования, коридоры и лестницы		1	
22	Режим уборки, инвентарь		1	
23	Требования к столовой в больнице		1	
24	Уборка столовой и буфета		1	
25	Отделение для мытья посуды		1	
26	Технологическая карта мытья посуды		1	
27	Мытьё и дезинфекция посуды		1	
28	Сушка и хранение посуды		1	
29	Уборочный инвентарь для столовой		1	
30	Дезинфекция уборочного инвентаря		1	
<b>II</b>	<b>Художественный труд</b>	Ориентировка в этапах работы и требованиях к материалам	Выполнение работы по плану и инструкции учителя	<b>16</b>
31	Декупаж по стеклу. Карандашница		1	
32	Технологическая карта декупажа		1	
33	Требования к материалам		1	
34	Очистка поверхности стекла		1	
35	Подготовка поверхности изделия		1	
36	Грунтовка изделия		1	
37	Выравнивание сколов и неровностей		1	
38	Выбор узора		1	
39	Заготовка деталей узора		1	
40	Наклеивание узоров		1	
41	Выбор цветового решения		1	
42	Нанесение основного цвета на изделие		1	
43	Тонирование цвета		1	
44	Раскраска узора		1	
45	Наклеивание элементов декора		1	
46	Отделочные работы		1	
<b>III</b>	<b>Сельскохозяйственный труд (растениеводство)</b>	Правила при работе с техническим	Выполнение практических заданий по	<b>8</b>

		инвентарём	инструкции	
47	Определение времени начала весенних работ		1	
48	Очередность весенних работ на участке.		1	
49	Ручной инвентарь, для работ на участке.		1	
50	Назначение и устройство инвентаря		1	
51	Весенняя очистка пришкольного участка		1	
52	Обработка декоративных кустарников		1	
53	Весенняя обработка почвы		1	
54	Внесение весенних подкормок		1	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>	
55	Декорирование стеклянной рамки		1	
56	Наклеивание деталей узора		1	

#### IV четверть (50 часов) – 6 часов в неделю

№ п/п	Тема раздела/урока	Цель раздела		Кол-во часов	Дата
		Теоретическая цель раздела	Практическая цель раздела		
<b>2</b>	<b>Художественный труд</b>	Нахождение различий в изделиях, материалах и инструментах для декупажа	Выполнение работ в технике декупаж по инструкции	<b>22</b>	
1	Вводный урок. Инструктаж по охране труда		1		
2	Беседа о видах работ и материалах		1		
3	Декупаж по керамике. ИКТ. РК		1		
4	Изделия для декупажа		1		
5	Материалы для декупажа		1		
6	Этапы работы по декупажу		1		
7	Тарелка для декупажа		1		
8	Подготовка поверхности		1		
9	Грунтовка тарелки		1		
10	Салфетки и декупажные картинки		1		
11	Выбор узора		1		
12	Заготовка деталей узора		1		
13	Наклеивание узора на тарелку		1		
14	Заготовка деталей декора		1		
15	Нанесение основного цвета на тарелку		1		
16	Тонирование тарелки		1		
17	Дополнительное декорирование		1		
18	Золочение тарелки		1		
19	Обработка обратной стороны тарелки		1		
20	Покрытие лаком всей поверхности		1		
21	Окончательная отделка и упаковка		1		
22	Анализ работы		1		
<b>1</b>	<b>Подготовка младшего обслуживающего персонала</b>	Изучение правил работ в школе и на участке	Выполнение заданий по алгоритму	<b>18</b>	
23	Сохранение и поддержание здоровья		1		
24	Здоровый образ жизни		1		

25	Полезные микробы		1	
26	Поддержка здоровья микробами		1	
27	Понятие – микробы		1	
28	Борьба с микробами и антибиотики		1	
29	Уход за пациентами в больнице		1	
30	Средства ухода за пациентами		1	
31	Обязанности санитаров в больнице		1	
32	Работа младшего медицинского персонала		1	
33	Порядок уборки в помещении		1	
34	Борьба с пылью		1	
35	Ежедневная уборка помещения		1	
36	Материалы для уборки помещений		1	
37	Последовательность уборки		1	
38	Определение качества уборки		1	
39	Уборка столов		1	
40	Протирка настольных приборов		1	
III	<b>Сельскохозяйственный Труд (растениеводство)</b>	Правила при работе с	Выполнение практических заданий по инструкции	<b>8</b>
41	Значение обработки почвы.		1	
42	Правила вскапывания почвы лопатой		1	
43	Глубина вскапывания.		1	
44	Обработка околовольных кругов деревьев		1	
45	Обработка почвы с помощью лопаты.		1	
46	Рыхление и выравнивание почвы.		1	
47	Поделка посевных борозд.		1	
48	Посев семенных культур		1	
<b>Самостоятельная работа</b>				
49	Уход за цветами в кабинете		1	
50	Влажная уборка кабинета		1	

## **Основные требования к уровню подготовки учащихся**

### **Должны знать/осознавать/понимать:**

- правила личной гигиены
- правила сохранения и поддержание здоровья
- средства гигиены ближайшего окружения человека
- правила здорового образа жизни
- вредные привычки
- различать отходы жизнедеятельности человека
- правила поддержания чистоты воздуха в помещении
- санитарный режим в лечебной организации
- алгоритм уборки медицинских помещений
- меры помощи мед. персоналу
- требования к уборке больничных помещений
- понимать процесс выполнения работ с картоном и цветной бумагой
- материалы для декупажа по керамике и стеклу
- этапы работы по декупажу готового изделия

### **Должны уметь:**

- соблюдать личную гигиену
- применять специальную одежду и инвентарь
- сохранять и поддерживать здоровье
- поддерживать гигиену ближайшего окружения человека
- вести здоровый образ жизни
- различать и не допускать вредных привычек
- различать отходы жизнедеятельности человека
- поддерживать чистоту воздуха в помещении
- соблюдать санитарный режим в лечебной организации
- выполнять уборку медицинских помещений по алгоритму
- помогать мед. персоналу в их работе
- различать виды картона и цветной бумагой
- выполнять плоские фигуры из картона и бумаги
- работать с материалами для декупажа
- выполнять декупаж по стеклу и керамике
- выполнять декупаж домашних изделий

## **Перечень учебно-методического обеспечения**

Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Учебно-методическая литература:

1. Бгажнокова И.М. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы – М.: Просвещение, 2011г.
2. Романина В.И. Дидактический материал по трудовому обучению. – М.; Просвещение, 2007г. -97с.
3. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд.. 5-е издание - М.: Просвещение,2017г. – 110с.
4. Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. – М.; Вентана-Графф, 2002 -112с.
5. Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно-переплётное дело: развёрнутое тематическое планирование / авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2010. – 287 с.

Оборудование и приборы

1. Рабочие инструменты и приспособления для разных видов работ
- 2.Измерительные инструменты (линейки, сантиметровые ленты)

Дидактический материал:

- 1.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017.
2. Иванова Т.Г. «Украсим дом цветами»
3. Матяш Н.В «Технология вокруг нас»
4. Сеница Н.В. «Творим чудеса своими руками»
5. Хохлова М.В. «Работаем с бумагой»