

СОГЛАСОВАНО

Коллегиальным органом

КОУ «Адаптивная школа 12»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

КОУ «Адаптивная школа 12»

\_\_\_\_\_ В.В. Пушкин

Приказом № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## 2. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

### ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

#### «Программы учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Программы учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	<p>Данное издание является логическим продолжением творческой работы педагогов-практиков, подготовивших в 2019, 2020, 2021, 2022 годах аналогичные программы для обучающихся 5, 6, 7 и 8 класса, которые были изданы Институтом развития образования Омской области и успешно внедрены на территории нашего региона.</p> <p>При разработке программ мы опирались на следующие документы и учебную литературу:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2015 г. № 1599);</li><li>– Примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (одобрена решением Федерального методического объединения по общему образованию 22 декабря 2015 г., протокол № 4/15);</li><li>– Рабочие программы по учебным предметам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, издательства «Просвещение». Вариант 1. 5–9 классы;</li><li>– учебники и учебно-методические комплекты, рекомендуемые Минпросвещения России, согласно приказу от 23 августа 2021 г. № 590 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников,</li></ul>

		<p>рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»</p> <p>Следующее важное условие при разработке программ – их оформление и содержание в соответствии с ФГОС: «2.9.5. Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов разрабатываются на основе: требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий.</p> <p>Программы учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;</li> <li>2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;</li> <li>3) описание места учебного предмета в учебном плане;</li> <li>4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;</li> <li>5) содержание учебного предмета, коррекционного курса;</li> <li>6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;</li> <li>7) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности». <p>Основная идея данного проекта – разработка, реализация, выпуск Сборника программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта.</p> </li></ol>				
3	Связь с региональными документами Омской области	<p>Федеральный проект «Современная школа», «Успех каждого ребенка», в рамках национального проекта «Образование».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).</p>				
4	Руководитель проекта	Кравченко Ирина Сергеевна				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.

		1	Виценко Елена Анатольевна	Учитель КОУ ОО «Адаптивная школа №12»	<a href="mailto:vela.1974@mail.ru">vela.1974@mail.ru</a>	89088039464
		2	Нечипоренко Татьяна Алексеевна	Учитель КОУ ОО «Адаптивная школа №12»	<a href="mailto:tatjanaalexse@mail.ru">tatjanaalexse@mail.ru</a>	89043213088
		3	Патрушева Татьяна Николаевна	Учитель КОУ «Адаптивная школа №12»	<a href="mailto:eleetskayatatyana@mail.ru">eleetskayatatyana@mail.ru</a>	89514202006
		4	Бобрешова Светлана Владимировна	Учитель КОУ «Адаптивная школа №12»	<a href="mailto:bobreshovasv@yandex.ru">bobreshovasv@yandex.ru</a>	89236906501
		5	Заливина Светлана Анатольевна	Учитель КОУ «Адаптивная школа №12»	<a href="mailto:svezal@mail.ru">svezal@mail.ru</a>	89993260619
6	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17», КОУ «Адаптивная школа № 6», КОУ «Адаптивная школа № 18», КОУ «Нововаршавская адаптивная школа-интернат», КОУ «Полтавская адаптивная школа-интернат», КОУ «Исилькульская школа - интернат», КУ «Дом детства на Кордной» - соисполнители плана реализации проекта				
<b>II. Описание проекта</b>						
7	Цель реализации проекта	Создание условий для профессионального роста педагогов посредством неформального образования через разработку и реализацию рабочих программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта.				
8	Задачи проекта	1.Создать условия для профессионального роста педагогов посредством неформального образования				

		<p>2. Включить педагогов адаптивных школ в творческую группу по написанию программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта, через РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»</p> <p>3. Разработать рабочие программы для обучающихся 9 класса, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта</p> <p>4. Создать сборник программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта.</p>		
9	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p>- Включение 100% педагогических работников творческих групп в работу по написанию программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта.</p> <p>- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области написания программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта.</p> <p>- Получение внешней положительной оценки разработанных материалов проекта (рабочих программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта)</p>		
10	Продукт проекта	Сборник программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта.		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	январь 2023г	ноябрь 2023г.
		1 этап: Определение и создание условий для реализации проекта	январь 2023г	февраль 2023г
		2 этап: Реализация проекта	март 2023г.	октябрь 2023г
		3 этап: Анализ, представление результатов проекта	октябрь 2023г	ноябрь 2023г.
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p><u>Внутренние риски:</u></p> <p>- недостаточная профессиональная компетентность педагогов</p> <p>- формальный подход педагогов к участию в творческой группе по написанию программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с</p>	<p><u>Пути преодоления:</u></p> <p>- включение вопроса об отборе педагогов для участия в проекте, ходе реализации регионального проекта и результатах участия в заседании предметных методических объединений;</p>	

		<p>нарушениями интеллекта, через РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»</p> <p><u>Внешние риски:</u></p> <p>- отсутствие конструктивного взаимодействия между КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»; КОУ «Адаптивная школа № 12», КОУ «Адаптивная школа № 18», КОУ «Адаптивная школа № 6», КОУ «Нововаршавская адаптивная школа-интернат», КОУ «Полтавская адаптивная школа-интернат», КОУ «Исилькульская школа - интернат», КУ «Дом детства на Кордной»</p>	<p>- разработка критериев, регламентирующих формы участия в творческой группе.</p> <p><u>Пути преодоления:</u></p> <p>- осуществление постоянных контактов всех участников реализации проекта;</p> <p>- активность, совместная деятельность по реализации проекта;</p> <p>- координация действий на основе взаимного содействия, согласованность; подстраховка, помощь, поддержка участников в рамках выполнения плана мероприятий.</p>
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	Размещение материалов на сайтах учреждения, telegram – сообщество «В помощь педагогам-дефектологам Омской области», сайт БОУ ДПО «ИРООО» - раздел РУМО, банк лучших практик.	
14	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	<p>Данные программы учебных дисциплин для 9 класса, обучающихся с нарушениями интеллекта можно адаптировать к условиям общеобразовательного учреждения, реализующего</p> <p>Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением интеллекта</p>	