

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**казенное общеобразовательное учреждение Омской области**  
**«Адаптивная школа № 12»**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

И.о.директора КОУ «Адаптивная школа №12»

Т.Н. Патрушева \_\_\_\_\_

Приказ № 181-од от 31.08.2023

**Адаптированная**  
**дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**технической направленности**  
**«Фотостудия «Фокус»**

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

С.В. Бобрешова, учитель высшей  
квалификационной категории, педа-  
гог дополнительного образования

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО педагогов  
дополнительного образования  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Руководитель МО

Ю.Г. Антонова \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

заместитель директора по УВР

И.С. Кравченко \_\_\_\_\_

Омск, 2023

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью в субъектах Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Структура, содержание и условия реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Фотостудия «Фокус» соответствует следующим нормативным документам:

– Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. - Текст: электронный // Консультант плюс : [сайт] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

– Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон N 273 – ФЗ : [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : Одобрен Советом Федерации 6 декабря 2012 года]. - Текст : электронный // Консультант плюс : [сайт] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

– Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон N 124-ФЗ : [принят Государственной Думой 03 июля 1998 года : Одобрен Советом Федерации 09 июля 1998 года]. - Текст : электронный // Консультант плюс : [сайт] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/)

– Российская Федерация. Распоряжения. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года : Распоряжение от 31 марта 2022 г. № 678-р : [утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р]. – Текст: электронный//Правительство Российской Федерации : [сайт] – URL: <http://government.ru/news/45028/>

– Российская Федерация. Постановления. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28: [Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573] - Текст : электронный // Консультант плюс : [сайт] – URL: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=120496791608760539051969505&cacheid=195B93503245C263A95CB326F2535213&mode=splus&base=RZR&n=371594&rnd=CB5CEFC727FFC7C1549791ACD8F4C2EF#19eje1k71kc>

– Положением о разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения.

**Актуальность** создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фотостудия «Фокус» обусловлена активным проникновением фотографии в современный мир. Ещё в 1918 году в Петрограде Народ-

ный комиссар по просвещению А. В. Луначарский учредил Высший институт фотографии. В своей речи он произнёс провидческие слова: «Как каждый образованный человек обязан иметь часы, так он должен уметь владеть карандашом и фотографической камерой. И это со временем будет. Недалеко то время, когда фотография, на которую теперь многие смотрят, только как на забаву, фотография техническая, научная и художественная — делается общедоступным умением для всех граждан нашей страны». Его слова сбылись.

Школьники активно используют фотографию в различных сферах деятельности: в социальных сетях, при обмене фотоснимками с родственниками и друзьями, для фотоотчётов о проделанной работе, при дистанционном обучении, при участии в различных любительских конкурсах фотографий. Умение фотографировать стало нормой жизни.

**Отличительной особенностью** программы является то, что при изучении способов и приёмов фотографирования различных объектов ребёнок с умственной отсталостью начинает обращать внимание на детали, незамеченные при обычном взгляде, что пробуждает его интерес к окружающему миру, расширяет кругозор, вызывает эмоциональный отклик.

Важной отличительной особенностью адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фотостудия «Фокус» является и то, что она предполагает вариативность в обучении фотоискусству. Обучающиеся могут иметь различный возраст, разный уровень усвоения материала и степень мотивации. К каждому обучающемуся производится индивидуальный дифференцированный подход при выборе самостоятельной и практической работы.

Программа носит модульный характер, позволяющий в короткие сроки получить определённые результаты, что важно для детей с умственной отсталостью. Это способствует поддержанию их постоянного интереса к продолжению дальнейшего изучения предмета. Процесс изучения фотоискусства делается динамичным и мобильным.

Кроме того, занятие фотографией является потребностью как самих подростков, так и их семей, заинтересованных в раскрытии и развитии потенциальных возможностей ребёнка. Приобретённые новые виды деятельности помогут подростку в самоопределении как в личностном, так и в профессиональном.

**Целевая группа** обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фотостудия «Фокус» - от 12 до 18 лет. В этом возрасте отмечаются не только негативные стороны поведения и мировоззрения, обусловленные гормональной перестройкой организма, но и его положительные качества. Подростки становятся более самостоятельными, меняются отношения со сверстниками и взрослыми, расширяется сфера их деятельности. На занятиях в фотостудии наряду с индивидуальной работой организуются и групповые задания, что способствует развитию делового общения, взаимодействия, умения прислушиваться к мнению сверстников и взрослых, принятия решений.

**Форма обучения** – очная. Допускается обучение в дистанционном фор-

мате (индивидуальные и/или групповые). При подготовке обучающихся к конкурсам и фотовыставкам осуществляется индивидуальная работа (очная или дистанционная).

**Форма организации деятельности** фотостудии – кружок. Занятия проходят в специально оборудованном помещении – в фотостудии, оснащённой всем необходимым фотооборудованием, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием. Возможно сетевое взаимодействие с Омским колледжем профессиональных технологий, участие в ежегодном региональном Чемпионате «Абилимпикс» в компетенции «Фотограф – репортёр», «Студийный фотограф», «Дизайн плаката».

**Состав группы** обучающихся - постоянный, посещающих занятия в течение учебного года. В учебную группу могут входить обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как из одного класса, так и сборная группа разных классов.

Основной **формой реализации программы** является занятие (теоретическое и практическое). Занятия чередуются с явным преобладанием практических занятий. Занятия могут проводиться в форме:

- бесед;
- индивидуальных и групповых консультаций (просмотр и обсуждение изображений, рекомендации, подготовка к конкурсам, фотовыставкам);
- практикумов;
- исследований (например, исследование фотоаппаратуры под наблюдением педагога);
- фотосессий на заданную или свободную тему (студийная или внестудийная);
- фотопрогулок;
- фоторепортажей значимых праздников и мероприятий;
- дискуссий;
- пленэра (фотосъёмка в определённом месте вне студии на заданную тему);
- фотокросс (фотосъёмка на свободную или определённую тему при свободном передвижении обучающихся).

**Объём и срок освоения программы.** Программа рассчитана на один учебный год. Годовая нагрузка составляет 68 академических часа, по 2 академических часа в неделю. Учебные занятия проводятся в Фотостудии школьного медицентра, оснащенной всем необходимым фотооборудованием.

**Цель программы:** формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) первичных навыков использования современной фототехники с овладением техникой их практического применения.

Курс предполагает решение **следующих задач.**

**Образовательные задачи:**

- формировать навык работы с основными техническими средствами фотографии;

- способствовать освоению на практике основных жанров фотографии;
- формировать представление об основах композиции фотографии.

#### **Коррекционно-развивающие задачи:**

- формировать навыки самоконтроля;
- учить замечать недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы, сравнивать с образцом;
- расширять зону актуального развития обучающегося, учить справляться с заданиями разной степени сложности.

#### **Развивающие задачи:**

- расширять кругозор учащихся путём формирования знаний и представлений в области фототехники, способов выразительных средств фотографии;
- развивать наблюдательность к окружающему миру обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством проведения фотосессий различной тематики;
- развивать познавательный интерес к использованию цифровых технологий с учетом индивидуальных способностей обучающихся.

#### **Воспитывающие задачи:**

- через наблюдение воспитывать у обучающихся уважение к себе, к другим людям, к окружающему их миру;
- формировать общечеловеческие ценности через наблюдение за природой и окружающим миром людей и вещей при фотосъемке;
- воспитывать чувство прекрасного, художественных способностей, эстетических вкусов и идеалов.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостудия «Фокус» направлена на достижение обучающимися определенных результатов.

Предметные результаты (АДООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный; минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся).

##### *Минимальный уровень:*

- представление об основных настройках цифрового зеркального фотоаппарата;
- выполнение фотосъемки с помощью цифровой фотокамеры;
- представление об основных жанрах фотографии;
- осуществление фотосъемки в двух любых жанрах фотографии;
- выполнение фотосъемки с программными предустановками фотокамеры;
- представление о композиции кадра, ракурсе съемки;
- назначение графических компьютерных программ;

##### *Достаточный уровень:*

- осуществление фотосъемки с приоритетной настройкой диафрагмы, выдержки;
- владение дополнительным оборудованием для фотосъемки;

- улучшение фотоизображения в графической программе.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
I	Введение в мир фотографии	2
II	Приёмы фотосъёмки	6
III	Режимы съёмки	16
IV	Графический редактор	18
V	Жанры фотографий	20
VI	Использование дополнительного оборудования для фотосъёмки	4
VII	Подведение итогов	2
	<b>Всего:</b>	<b>68 ч</b>

## 4. Контрольно-оценочные средства

Контроль учебной деятельности обучающихся по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе обеспечивает получение информации о результате их учебной деятельности, способствует установлению уровня приобретённых теоретических знаний и практических навыков изучаемого предмета.

**Цель** контроля учебной деятельности обучающихся заключается в сборе и анализе полученных результатов для дальнейшего прогнозирования перспектив обучающихся.

**Задачи** контроля учебной деятельности обучающихся:

- определение уровня теоретической подготовки и сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соотнесение планируемых и реальных результатов учебной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

**Виды контроля и сроки проведения.**

- Входной контроль проводится на начальном этапе формирования коллектива (в сентябре). Данный контроль нацелен на изучение интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.
- Промежуточный контроль проводится в конце 2 четверти (в декабре) и нацелен на изучение динамики освоения учебного предмета, личностного развития обучающегося.
- Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в мае. Данный контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого обучающегося.
- Текущий контроль проводится на каждом занятии в течение учебного года.

Диагностика по программе включает: входную, промежуточную, итоговую. Входная диагностика проводится в начале учебного года. Промежуточная диагностика проводится в середине года (декабрь) и итоговая – при окончании программы (май).

## 5. Условия реализации АДОП

Материально-техническое обеспечение программы: учебный кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием для проведения занятий фотостудии. Отдельное помещение с установленной фотозоной с осветительным оборудованием и хромакеем.

Оснащение кабинета для фотостудии обусловлено участием образовательной организации в национальном проекте «Современная школа» федерального проекта «Образование».

Аспекты	Перечень ресурсов	Номер модуля программы (согласно учебно-тематическому плану) для реализации ресурса
Материально-техническое обеспечение	Стол ученический (8 шт.)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Стул ученический (8 шт.)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Стол компьютерный (8 шт.)	4, 6, 7
	Стул компьютерный (8 шт.)	4, 6, 7
	Фотокамера цифровая зеркальная (6 шт.)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Сменный объектив (2 шт.)	6, 7
	Фотовспышка (1 шт.)	6, 7
	Комплект осветительного оборудования с хромокеем (1 шт.)	5, 6, 7
	Штатив (5 шт.)	5, 6, 7
	Фотозонт (4 шт.)	5, 6, 7
	Отражатель 5 в 1 (1 шт.)	5, 6, 7
	Фотостойка (2 шт.)	5, 6, 7
	Световая панель (2 шт.)	5, 6
	Ноутбук (5 шт.)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Компьютер (9 шт.)	4, 6, 7
	МФУ (1 шт.)	4, 6, 7
	Видеокамера (2 шт.)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Шарнирный кронштейн (2 шт.)	5, 6
	Настольный штатив (3 шт.)	5, 6
	Информационно-образовательные ресурсы	Фотоизображения по темам программы
Видеоматериалы по изучаемым темам		1, 2, 3, 4, 5, 6
<a href="http://photoswizart.ru/besplatnye-uroki-%20dlya-nachinayushhix-fotografov">http://photoswizart.ru/besplatnye-uroki-%20dlya-nachinayushhix-fotografov</a> Уроки для начинающих фотографов бесплатно		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
<a href="http://prophotopro.ru/archives/1385">http://prophotopro.ru/archives/1385</a> ПроФото		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KXOMHopxIl4&amp;list=PL8ExHsJXBEtUkT53oGFHShezjiTiuJYX0">https://www.youtube.com/watch?v=KXOMHopxIl4&amp;list=PL8ExHsJXBEtUkT53oGFHShezjiTiuJYX0</a>		4, 6, 7
Учебно-методическое обеспечение	Дидактические материалы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Инструкции по фотосъёмке и работе в редакторе	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Образцы фотографий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

	Мультимедийные презентации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Наглядный материал	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Кадровое обеспечение	Занятие проводит педагог дополнительного образования, прошедший обучение на курсах повышения квалификации по программе дополнительного образования и владеющий теоретическими знаниями и практическими навыками в фотоделе.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Дидактико-методическое обеспечение.

1. Фото и видеоматериалы о фотоискусстве на бумажных и электронных носителях.

2. Демонстрационный фотоматериал о настройках фотоаппарата, примеров фотоснимков на бумажных и электронных носителях.

3. Методические пособия.

## 6. Список литературы

### *Нормативно-правовые акты.*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва
5. «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7. Письмо Министерства образования Российской Федерации «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» от 24.04.2015 г. №729-р
8. Положение о рабочих программах образовательного учреждения

### *Основная и дополнительная научно-методическая и учебная литература для педагога*

1. Кораблёв Д. Фотография. Самоучитель для моделей и фотографов. – С.- П.: «Учитель и ученик. Корона принт», 2013
2. Михалкович В., Стигнеев В. Поэтика фотографии. – М.: «Искусство», 2010
3. Морли Д. Фотосъемка движения (пер. с англ.). – М.: «Искусство», 1998
4. Мусорин М.К., Привалов В.Д. Фотография – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2013г.
5. Пожарская С. Фотомастер. – М.: «Пента», 2001
6. <http://prophotopro.ru/archives/1385> ПроФото

### *Научно-популярная и публицистическая литература для детей, родителей*

1. Алликвез К. Об экспозиции в фотографии. – М.: «Искусство», 1998

2. Голубова Е.А., Тарасенко Н.Н., Тарасенко Ю.С. Сам себе фотограф, Серия учебный курс. – Ростов на Дону: «Феникс», 2003
3. Журавлева В. Пейзаж, портрет, натюрморт. – М.: «Фотография», 1992
4. Мусорин М., Привалов В. Фотография (учебное пособие). – М, «Владос», 2003
5. Фрост Л. Фотография. Вопросы и ответы. – М.: «Арт-родник», 2003
6. <http://photoswizard.ru/besplatnye-uroki-%20dlya-nachinayushhix-fotografov> Уроки для начинающих фотографов бесплатно



	С												
	Д												
	М												
	С												
	Д												
	М												
	С												
	Д												
	М												
	С												
	Д												
	М												
	С												
	Д												
	М												
	С												
	Д												
	М												
	С												
	Д												
	М												

	С												
	Д												
	М												
	С												
	Д												
	М												

Нулевой (О) – от 0 до 3 баллов

Минимальный (М) – от 4 до 15 баллов

Достаточный (Д) – от 16 до 30 баллов

**Диагностика** сформированности *предметных результатов* проводится в 3 этапа:

1 этап – сентябрь (первичная диагностика).

2 этап - декабрь (промежуточная диагностика).

3 этап - май (итоговая диагностика).

Сформированность предметных результатов оценивается по следующей системе:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.