

Приложение № 1
к Порядку признания организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих
в сфере образования организаций,
а также их объединений, расположенных
на территории Омской области,
региональными инновационными площадками

ФОРМА

заявки на получение статуса региональной инновационной площадки
казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа №12»

(полное наименование организации, осуществляющей
образовательную деятельность, и иной действующей в сфере
образования организации, расположенной на территории
Омской области (далее – образовательная организации

январь 2023г. – ноябрь 2023г.

(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

«Программы учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями
интеллекта»

(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации заявки: _____

(заполняется экспертной комиссией)

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность региональных инновационных площадок:	
Модель 2. Региональная инновационная площадка, реализующая проект Программы развития/управленческий проект во взаимодействии с Институтом посредством формирования и выполнения технических заданий.	
При выборе модели 2 определить направление региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании (РИП-ИнКО)	РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»
Наименование образовательной организации (по уставу)	казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа №12»
Фактический адрес образовательной организации	Индекс: 644120, г. Омск, ул. 2-я Ленинградская, 24 Индекс: 644018, г. Омск, ул. 5-я Кордная, 7
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Пушков В.В.
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Кравченко И.С.
Контактный телефон	(8-3812) 42-65-97
Телефон/факс образовательной организации	(8-3812) 42-65-97
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://korschool-12.ucoz.ru
Электронный адрес образовательной организации	skosh_12@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

КОУ «Адаптивная школа 12»

«_____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

КОУ «Адаптивная школа 12»

_____ В.В. Пушков

Приказом № _____ от «___» _____ 2023г.

2. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

«Программы учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта»

I. Общая информация

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Программы учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	<p>Данное издание является логическим продолжением творческой работы педагогов-практиков, подготовивших в 2019, 2020, 2021, 2022 годах аналогичные программы для обучающихся 5, 6, 7 и 8 класса, которые были изданы Институтом развития образования Омской области и успешно внедрены на территории нашего региона.</p> <p>При разработке программ мы опирались на следующие документы и учебную литературу:</p> <ul style="list-style-type: none">– Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2015 г. № 1599);– Примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (одобрена решением Федерального методического объединения по общему образованию 22 декабря 2015 г., протокол № 4/15);– Рабочие программы по учебным предметам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, издательства «Просвещение». Вариант 1. 5–9 классы;– учебники и учебно-методические комплекты, рекомендуемые Минпросвещения России, согласно приказу от 23 августа 2021 г. № 590 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

		<p>Следующее важное условие при разработке программ – их оформление и содержание в соответствии с ФГОС: «2.9.5. Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов разрабатываются на основе: требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий. Программы учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса; 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися; 3) описание места учебного предмета в учебном плане; 4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса; 5) содержание учебного предмета, коррекционного курса; 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; 7) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности». <p>Основная идея данного проекта – разработка, реализация, выпуск Сборника программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта.</p>				
3	Связь с региональными документами Омской области	<p>Федеральный проект «Современная школа», «Успех каждого ребенка», в рамках национального проекта «Образование».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).</p>				
4	Руководитель проекта	Кравченко Ирина Сергеевна				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Виценко Елена Анатольевна	Учитель КОУ ОО «Адаптивная школа №12»	vela.1974@mail.ru	89088039464
		2	Нечипоренко Татьяна Алексеевна	Учитель КОУ ОО «Адаптивная школа №12»	tatjanaalexse@mail.ru	89043213088
		3	Патрушева Татьяна	Учитель КОУ «Адаптивная школа №12»	eletskayatatyana@mail.ru	89514202006

		Николаевна			
	4	Бобрешова Светлана Владимировна	Учитель КОУ «Адаптивная школа № 12»	bobreshovasv@yandex.ru	89236906501
	5	Заливина Светлана Анатольевна	Учитель КОУ «Адаптивная школа №12»	svezal@mail.ru	89993260619
6	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17», КОУ «Адаптивная школа № 6», КОУ «Адаптивная школа № 18», КОУ «Нововаршавская адаптивная школа-интернат», КОУ «Полтавская адаптивная школа-интернат», КОУ «Исилькульская школа - интернат», КУ «Дом детства на Кордной» - соисполнители плана реализации проекта			
II. Описание проекта					
7	Цель реализации проекта	Создание условий для профессионального роста педагогов посредством неформального образования через разработку и реализацию рабочих программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта.			
8	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для профессионального роста педагогов посредством неформального образования 2. Включить педагогов адаптивных школ в творческую группу по написанию программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта, через РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» 3. Разработать рабочие программы для обучающихся 9 класса, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта 4. Создать сборник программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. 			
9	Показатели проекта (количественные и качественные)	<ul style="list-style-type: none"> - Включение 100% педагогических работников творческих групп в работу по написанию программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. - Повышение профессиональной компетентности педагогов в области написания программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта. - Получение внешней положительной оценки разработанных материалов проекта (рабочих программ) 			

		учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта)		
10	Продукт проекта	Сборник программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта.		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	январь 2023г	ноябрь 2023г.
		1 этап: Определение и создание условий для реализации проекта	январь 2023г	февраль 2023г
		2 этап: Реализация проекта	март 2023г.	октябрь 2023г
		3 этап: Анализ, представление результатов проекта	октябрь 2023г	ноябрь 2023г.
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p><u>Внутренние риски:</u> -недостаточная профессиональная компетентность педагогов - формальный подход педагогов к участию в творческой группе по написанию программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта, через РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»</p> <p><u>Внешние риски:</u> - отсутствие конструктивного взаимодействия между КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»; КОУ «Адаптивная школа № 12», КОУ «Адаптивная школа № 18», КОУ «Адаптивная школа № 6», КОУ «Нововаршавская адаптивная школа-интернат», КОУ «Полтавская адаптивная школа-интернат», КОУ «Исилькульская школа - интернат», КУ «Дом детства на Кордной»</p>	<p><u>Пути преодоления:</u> - включение вопроса об отборе педагогов для участия в проекте, ходе реализации регионального проекта и результатах участия в заседании предметных методических объединений; - разработка критериев, регламентирующих формы участия в творческой группе.</p> <p><u>Пути преодоления:</u> - осуществление постоянных контактов всех участников реализации проекта; - активность, совместная деятельность по реализации проекта; - координация действий на основе взаимного содействия, согласованность; подстраховка, помощь, поддержка участников в рамках выполнения плана мероприятий.</p>	

13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	Размещение материалов на сайтах учреждения, telegram – сообщество «В помощь педагогам-дефектологам Омской области», сайт БОУ ДПО «ИРООО» - раздел РУМО, банк лучших практик.
14	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Данные программы учебных дисциплин для 9 класса, обучающихся с нарушениями интеллекта можно адаптировать к условиям общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением интеллекта

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1.	Разработка и утверждение проекта	Январь 2023	Паспорт регионального проекта, план мероприятий регионального проекта	Исполнители проекта по согласованию, соисполнители проекта, БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области (далее - ИРООО)
2	Организационное совещание	Февраль 2023	Создание творческой группы, определение ролей исполнителей и соискателей проекта.	Руководитель проекта Кравченко И.С., зам. директора по учебно-воспитательной работе, соисполнители проекта
3	Разработка механизма привлечения соисполнители для сопровождения проекта	Февраль 2023	Механизм привлечения соисполнители проекта.	Руководитель проекта Кравченко И.С., зам. директора по учебно-воспитательной работе, соисполнители проекта
4	Изучение нормативно-правовых документов по написанию программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык,	Февраль 2023	Выявлены особенности содержание учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд.	Руководитель проекта Кравченко И.С., зам. директора по учебно-воспитательной работе, Виценко Е. А.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	Математика, История Отечества, Профильный труд.			Нечипоренко Т.А. Патрушева Т.Н. Бобрешова С. В. Заливина С. А. соисполнители проекта
5	Представление проекта педагогам на педагогическом совете	Январь 2023	Проект «Программы учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта»	Руководитель проекта Кравченко И.С., зам. директора по учебно-воспитательной работе
2 этап. Реализация проекта				
1	Разработка пояснительной записки, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебных предметов для программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд.	Март 2023	Разработана пояснительная записка для учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд. Положительная экспертная оценка педагогического сообщества	Руководитель проекта Кравченко И.С., зам. директора по учебно-воспитательной работе Виценко Е. А. Нечипоренко Т.А. Патрушева Т.Н. Бобрешова С. В. Заливина С. А. соисполнители проекта
2	Описание общей характеристики учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения для программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд.	Март 2023	Описана характеристика для учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд. Положительная экспертная оценка педагогического сообщества	Руководитель проекта Кравченко И.С., зам. директора по учебно-воспитательной работе Виценко Е. А. Нечипоренко Т.А. Патрушева Т.Н. Бобрешова С. В. Заливина С. А. соисполнители проекта
3	Организация и осуществление консультативной помощи педагогам, по сопровождению проекта	Март-ноябрь 2023	Электронное сопровождение проекта в группе WhatsApp, проведение индивидуальных, групповых консультаций по написанию программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика,	Толпыгина Л.Г., старший преподаватель кафедры ППОСО

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			История Отечества, Профильный труд.	
4	Описание места учебного предмета в учебном плане программ учебных дисциплин для 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд.	Март 2023	Прописано место учебного предмета для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд. Положительная экспертная оценка педагогического сообщества	Руководитель проекта Кравченко И.С., зам. директора по учебно-воспитательной работе Виценко Е. А. Нечипоренко Т.А. Патрушева Т.Н. Бобрешова С. В. Заливина С. А. соисполнители проекта
5	Разработка и описание личностных, предметных результатов освоения учебных предметов для 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд. .	Апрель 2023	Описаны личностные, предметные результаты освоения учебного предмета для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд. Положительная экспертная оценка педагогического сообщества	Руководитель проекта Кравченко И.С., зам. директора по учебно-воспитательной работе Виценко Е. А. Нечипоренко Т.А. Патрушева Т.Н. Бобрешова С. В. Заливина С. А. соисполнители проекта
6	Организация, проведение и анализ результатов реализации проекта	Апрель-сентябрь 2023	Аналитическая справка по итогам реализации проекта	Руководитель проекта Кравченко И.С., зам. директора по учебно-воспитательной работе соисполнители проекта Толпыгина Л.Г., старший преподаватель кафедры ППОСО
7.	Разработка и описание содержания учебных предметов для 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд.	Апрель 2023	Разработаны и описаны содержания учебных предметов для 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд. Положительная экспертная оценка педагогического сообщества	Руководитель проекта Кравченко И.С., зам. директора по учебно-воспитательной работе Виценко Е. А. Нечипоренко Т.А. Патрушева Т.Н. Бобрешова С. В.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
				Заливина С. А. соисполнители проекта
8	Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности для 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд. .	Апрель 2023	Описано материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд. Положительная экспертная оценка педагогического сообщества	Руководитель проекта Кравченко И.С., зам. директора по учебно-воспитательной работе Виценко Е. А. Нечипоренко Т.А. Патрушева Т.Н. Бобрешова С. В. Заливина С. А. соисполнители проекта
9	Разработка и описание тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся для 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд. .	Апрель – май 2023	Разработано и описано тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся для 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд. Положительная экспертная оценка педагогического сообщества	Руководитель проекта Кравченко И.С., зам. директора по учебно-воспитательной работе Виценко Е. А. Нечипоренко Т.А. Патрушева Т.Н. Бобрешова С. В. Заливина С. А. соисполнители проекта
10	Разработка КИМов к программам учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд.	Апрель – май 2023	Разработаны КИМы к программам учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд. Положительная экспертная оценка педагогического сообщества	Руководитель проекта Кравченко И.С., зам. директора по учебно-воспитательной работе Виценко Е. А. Нечипоренко Т.А. Патрушева Т.Н. Бобрешова С. В. Заливина С. А. соисполнители проекта
11	Информационная работа по обобщению итогов проекта	Июнь 2023	Рукопись Программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. 1 вариант - Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд. Положительная экспертная оценка педагогического	Руководитель проекта Кравченко И.С., зам. директора по учебно-воспитательной работе Виценко Е. А. Нечипоренко Т.А.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			сообщества	Патрушева Т.Н. Бобрешова С. В. Заливина С. А. соисполнители проекта
12	Участие в «Фестиваль педагогических идей», представление программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд.	Май-июнь 2023	Представление Программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. 1 вариант - Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд.	Руководитель проекта Кравченко И.С., зам. директора по учебно-воспитательной работе Виценко Е. А. Нечипоренко Т.А. Патрушева Т.Н. Бобрешова С. В. Заливина С. А. соисполнители проекта
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
1	Собеседование с исполнителями проекта по результатам реализации проекта	Сентябрь 2023	Обсуждены предварительные итоги проекта. Рукописи Программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. 1 вариант - Русский язык, Математика, История Отечества, Профильный труд.	Руководитель проекта Кравченко И.С., зам. директора по учебно-воспитательной работе Виценко Е. А. Нечипоренко Т.А. Патрушева Т.Н. Бобрешова С. В. Заливина С. А. соисполнители проекта
2	Экспертиза программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта в мероприятии Фестиваль педагогических идей РУМО	Сентябрь 2023 ноябрь 2023г	Положительная экспертная оценка. Размещение материалов на сайтах учреждения, telegram – сообщество «В помощь педагогам-дефектологам Омской области», сайт БОУ ДПО «ИРООО» - раздел РУМО, банк лучших практик.	Руководитель проекта Кравченко И.С., зам. директора по учебно-воспитательной работе Виценко Е. А. Нечипоренко Т.А. Патрушева Т.Н. Бобрешова С. В. Заливина С. А. соисполнители проекта
3	Представление результатов проекта. Участие на XV Форуме участников РИП-ИнКО	ноябрь 2023г	Положительная экспертная оценка.	Руководитель проекта Кравченко И.С., зам. директора по учебно-

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
				воспитательной работе Виценко Е. А. Нечипоренко Т.А. Патрушева Т.Н. Бобрешова С. В. Заливина С. А. соисполнители проекта
4	Подготовка рукописи Сборника программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта	ноябрь 2023г	Рукопись Программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта	Толпыгина Л.Г., старший преподаватель кафедры ППОСО

Приложение:

1) решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта (программы);

2) перечень научных и (или) учебно-методических, и (или) методических разработок по теме инновационного проекта (программы);

3) иные материалы, презентующие инновационный проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации) (при наличии).

Руководитель образовательной организации _____ В.В. Пушков