

Аннотация к рабочим учебным программам воспитания

Целью воспитательной деятельности является: создание условий для всестороннего развития и социализации воспитанника с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способного адаптироваться в социуме в новых жизненных условиях.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающих и самих себя;
- воспитание сознательного отношения к учёбе, прилежания, дисциплинированности;
- воспитание сознательного отношения к труду, бережливости, уважения к людям труда, уважительного отношения к родителям, взрослым;
- развитие активности, самостоятельности в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- развитие способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- развитие интереса к активному участию во всех школьных мероприятиях и конкурсах различного уровня;
- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, к познанию окружающего мира, необходимости заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- формирование умений и навыков художественного творчества;
- воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, гражданственности;
- формирование экологических знаний, нравственно-ценностного отношения ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.
- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития воспитанника с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.