

## **Анализ работы методического объединения классных руководителей и воспитателей за 2023-2024 учебный год**

### 1. Введение

В 2023-2024 учебном году, руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение работало над единой **методической темой**: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

**Цель** работы МО: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационнотехнической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

### **Задачи:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
6. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а также потребностям общества;
7. Обеспечивать выполнение программы по внедрению цикла бесед «Разговоры о важном» на всех этапах обучения в систему воспитательной работы.

### 2. Анализ условий деятельности МО

#### *Направления работы:*

#### *1. Аналитическая деятельность:*

Анализ методической деятельности за 2023/2024 учебный год и планирование на 2024/2025 учебный год.

Вносить предложения по организации мероприятий, направленных на улучшение воспитательного процесса.

Организовать разработку методических рекомендаций в помощь воспитателям и классным руководителям.

Анализ результатов осуществления коррекционного воспитательного процесса

#### *2. Информационная деятельность:*

• Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

• Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

### *3. Организация методической деятельности:*

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

#### *4. Консультативная деятельность:*

• Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы;

• Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

• Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;

• Взаимодействие с советником директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями по всем актуальным вопросам.

#### *Межсекционная работа:*

1. Открытые классные часы и мероприятия.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

#### *Организационные формы работы:*

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Выступления классных руководителей и воспитателей на МО, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогами.

### 3. Работа с педагогическими кадрами, её результативность

В МО классных руководителей и воспитателей работают 30 специалистов, из которых 13 имеют первую квалификационную категорию и 4 высшую квалификационную категорию.

Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» и на портале Единый урок.

В течение года учителя повышали уровень самообразования, изучая современную методику преподавания в адаптивной школе, обмениваясь опытом работы и работая в рамках темы по самообразованию.

За год были проведены пять заседаний МО, на которых рассматривались актуальные вопросы планирования и диагностики предметных и личностных результатов обучающихся, совершенствование методов проведения уроков.

### 4. Анализ тематики заседаний МО

В течение 2023-2024 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

На МО классных руководителей и воспитателей в 2023-2024 учебном году были рассмотрены следующие темы:

1. Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год.
2. Работа с родителями: диагностика и взаимодействие.
3. Профилактика девиантного поведения.
4. Методика регулирования межличностных отношений учащихся.
5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Каждый учитель также определил для себя тему самообразования и в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство. Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО и открытых уроках.

На заседаниях МО классных руководителей и воспитателей рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и практические.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. Учителя постоянно повышают свой уровень самообразования, учатся новым технологиям, своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию.

Организация работы ШМО классных руководителей и воспитателей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

#### 6. Задачи МО на 2024-2025 учебный год

На основе анализа работы МО в 2023-2024 учебном году определились следующие задачи:

1. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
2. Внедрять в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
3. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
4. Продолжить методическое сопровождение проектов.

Руководитель МО классных руководителей, воспитателей и дополнительного образования: Антонова Ю.Г.

