

**Анализ работы методического объединения
учителей старших классов
КОУ «Адаптивная школа №12»
за 2023-2024 учебный год.**

Методическая работа учителей старших классов в 2023-2024 учебном году была спланирована и проводилась в соответствии с единой методической темой школы: «Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации и образовательной реабилитации».

Работая по теме: «Профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования», учителями нашего методического объединения ставились следующие задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов через изучение научно-педагогической и методической литературы, нормативно-правовых актов ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), структуры и содержания ФАООП, специфики программы образовательного учреждения.
2. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность через использование современных педагогических технологий и образовательных платформ.
3. Выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт по использованию в учебном процессе различных форм и методов педагогической деятельности, способствующих формированию социально – значимых компетенций обучающихся.
4. Оказывать помощь молодым специалистам в профессиональном становлении, создавать условия для их самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.
5. Создавать оптимальные условия, способствующие формированию и развитию жизненно важных компетенций обучающихся, учитывая их индивидуальные возможности и образовательные потребности.

С целью реализации поставленных задач в работе методического объединения было проведено 5 заседаний. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2023-2024 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса. Все педагоги активно участвовали в работе методического объединения: выступали с докладами и сообщениями из опыта работы на заседаниях МО:

- ✓ «Формирование образовательных компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках в старших классах адаптивной школы».
- ✓ «Методическая компетенция педагога. Планирование и построение учебного процесса».
- ✓ «Профессиональная компетентность педагога. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей старших классов».

Решение поставленных задач осуществлялось благодаря сложившемуся педагогическому коллективу, который отличается профессионализмом и стабильностью. В состав МО учителей старших классов входят 15 педагогов. Из них 3 педагога – представители службы психолого-педагогического сопровождения

обучающихся (социальный педагог Шатило Л.Н., педагог-психолог Пономарев Н.А., педагог-психолог Авдейко О.Н.) и логопед (Дынер А.П.).

Контингент	Всего	Высшая категория	Первая категория	Без категории (соответствие)
Педагоги	15 (100%)	3 (20%)	3 (20%)	9 (60%)

В этом учебном году педагоги, прошедшие процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и чей стаж равен 2 годам, начали подготовку к аттестации на первую квалификационную категорию (учитель русского языка – Бин Е.А.).

Педагоги постоянно повышают свой методический уровень через курсы повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году педагоги МО учителей старших классов являлись участниками проектов различного уровня:

1. Педагоги Трубина А.Д., Воеводина М.Д. и Цымбал Р.А. продолжили работу в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ими были представлены на экспертизу авторские общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования обучающихся.
2. Педагоги Бин Е.А. и Нечипоренко Т.А. стали участниками рабочей группы по разработке единого междисциплинарного испытания для выпускников 9-х классов. Материалы прошли экспертизу и были апробированы.

Не первый год Нечипоренко Т.А. является участником рабочей группы по разработке инновационных учебных программ (руководитель рабочей группы по разработке программы «Русский язык» для 9 класса). Итоги работы были представлены на площадке XX областного педагогического марафона в ноябре 2023 года. Все ранее разработанные учебные программы прошли экспертную оценку регионального учебно-методического объединения (РУМО) ИРООО и были напечатаны в профессиональном журнале «Образование детей особой заботы» (РИП-ИнКО).

В 2023-2024 учебном году Нечипоренко Т.А. прошла обучение и была включена в состав Экспертной группы по экспертизе инновационных проектов (программ) в сфере образования Омской области (сертификат эксперта №48 от 24.04.2024г. выдан БОУ ДПО «ИРООО»)

В марте-мае 2023-2024 учебного года все учителя нашего МО демонстрировали педагогическое мастерство для студентов ОмГПУ и педагогов ресурсного центра через проведение ряда показательных уроков (Авдейко О.Н., Бин Е.А., Дынер А.П., Ермакова В.С., Лактюшин А.И., Нечипоренко Т.А., Трубина А.Д., Цымбал Р.А., Шатило Л.Н., Яремко Е.Н.).

Педагогическое мастерство учителя также демонстрировалось через активные формы деятельности, такие, как предметные недели. В этом учебном году проведено 5 предметных недель: неделя биологии и географии, неделя истории, неделя математики, неделя русского языка и неделя ИЗО и музыки. Проведение предметных недель помогает развивать личность учащихся, коммуникативные умения и творческие способности. А также способствуют росту профессиональных умений педагогов, давая возможность проявить себя организаторами мероприятий.

Профессиональное мастерство учителя транслируется через подготовку обучающихся к творческим конкурсам. Практически все педагоги активно участвовали в подготовке участников творческих мероприятий различного уровня: областная

олимпиада «Абилимпикс» (Воеводина М.Д., Ковригина Е.Б.), межрегиональный фестиваль «Преодоление» (Яремко Е.Н.); городской фестиваль-конкурс «Надежда» (Яремко Е.Н.), конкурсы Сетевого центра равных возможностей (Бин Е.А., Ковригина Е.Б., Лукьянцева Д.А., Нечипоренко Т.А.); конкурсы, организованные КТОС «Шинник» и БУ «КЦСОН «Пенаты» (Ковригина Е.Б., Лукьянцева Д.А., Дорошенко С.М.); различные Интернет-мероприятия по финансовой грамотности обучающихся (Бин Е.А., Дорошенко С.М., Ермакова В.С., Ковригина Е.Б., Лукьянцева Д.А., Нечипоренко Т.А., Шатило Л.Н.)

Также уровень мастерства демонстрирует программа индивидуального профессионального развития педагога. В этом учебном году учителями был проведен анализ своей профессиональной деятельности, выявлены дефициты и выстроен дальнейший индивидуальный маршрут развития профессиональных компетенций.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что методическая работа осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала возможность повышения педагогического мастерства учителей и роста профессиональных компетенций.

Решение: работу методического объединения учителей старших классов за 2023-2024 учебный год признать удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в старших классах.
2. Повышать творческий потенциал личности педагога через использование современных педагогических технологий и образовательных платформ.
3. Включать в творческий процесс молодых педагогов через участие в профессиональных конкурсах.
4. Создавать условия, способствующие формированию и развитию жизненно важных компетенций обучающихся, учитывая их индивидуальные возможности и образовательные потребности.

Руководитель МО

Т.А.Нечипоренко