

**Анализ работы методического объединения  
учителей старших классов  
КОУ «Адаптивная школа №12»  
за 2022-2023 учебный год.**

Методическая работа учителей старших классов в 2022-2023 учебном году была спланирована и проводилась в соответствии с единой методической темой школы: «Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации и образовательной реабилитации».

Работая по теме: «Совершенствование методической компетенции педагогов в сфере новых образовательных технологий», учителями нашего методического объединения ставились следующие задачи:

1. Формировать творческий потенциал личности педагога через использование современных педагогических технологий и образовательных платформ, стремление к творческому поиску.
2. Выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт по использованию в учебном процессе различных форм и методов педагогической деятельности, способствующих формированию социально – значимых компетенций обучающихся.
3. Создавать оптимальные условия, способствующие формированию и развитию жизненно важных компетенций обучающихся, учитывая их индивидуальные возможности и образовательные потребности.

С целью реализации поставленных задач в работе методического объединения было проведено 5 заседаний. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2022-2023 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса. Все педагоги активно участвовали в работе методического объединения: выступали с докладами и сообщениями из опыта работы на заседаниях МО:

- ✓ «Особенности системы оценки достижений планируемых результатов освоения учебных программ обучающимися с умственной отсталостью».
- ✓ «Электронные средства обучения как условие повышения качества образования и мотивации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- ✓ «Формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) положительных качеств личности на уроках и коррекционных занятиях».

Решение поставленных задач осуществлялось благодаря сложившемуся педагогическому коллективу, который отличается профессионализмом и стабильностью. В состав МО учителей старших классов входят 14 педагогов. Из них 3 педагога – представители службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся (социальный педагог Шатило Л.Н., педагог-психолог Пономарев Н.А., педагог-психолог Авдейко О.Н.) и логопед (Усольцева М.С.).

<b>Контингент</b>	<b>Всего</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Без категории (соответствие)</b>
Педагоги	20 (100%)	6 (30%)	3 (15%)	11 (55%)

В этом учебном году педагоги, прошедшие процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и чей стаж равен 2 годам, начали подготовку к аттестации на первую квалификационную категорию. Из педагогов-стажистов прошла аттестацию на подтверждение квалификации Нечипоренко Т.А. и повысила свой профессиональный уровень Виценко Е.А., получив высшую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой методический уровень через курсы повышения квалификации. Так, в 2022 – 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе:

- БОУ ДПО «ИРООО»:
  - ✓ по программе: «Технологии текущего и промежуточного оценивания обучающихся с интеллектуальными нарушениями/ обучающихся с ОВЗ» (36 часов, 2022 г.) (Армбристер О.В., Бин Е.А., Виценко Е.А., Лактюшин А.И., Нечипоренко Т.А.);
  - ✓ по программе «Школьная медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» (36 часов, 2022 год) (Пономарев Н.А., Шатило Л.Н.);
- ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»:
  - ✓ по программе: «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 часа, 2022 год) (Ермакова В.С., Патрушева Т.Н., Шатило Л.Н.);
- Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва:
  - ✓ по программе: «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)», (36 часов, 2022 год) (Усольцева М.С., Шатило Л.Н.);
- Центра инновационного образования и воспитания (Единый урок):
  - ✓ по программе «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» (36 часов, 2022 год.) (Мурина Л.А.);
  - ✓ по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 часов, 2022 год.) (Мурина Л.А.);
- «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева»:
  - ✓ по программе: «Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенции 21 века)»: совершенствование Soft skills (гибких навыков)» (16 часов, 2022 год) (Ковригина Е.Б.)

Педагоги нашего МО, которые являются классными руководителями 5-11 классов, в августе 2022г. курсы повышения квалификации при Университете Просвещения РФ по программе: «Компетенции 2022/2023 классного руководителя: обновлённые ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; историческое просвещение и патриотическое воспитание; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» в количестве 144 часов (Ермакова В.С., Бин Е.А., Виценко Е.А., Ермакова В.С., Нечипоренко Т.А., Патрушева Т.Н.).

В 2022-2023 учебном году педагоги МО учителей старших классов являлись участниками проектов различного уровня:

1. Педагоги Виценко Е.А., Воеводина М.Д. и Цымбал Р.А. продолжили работу в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование». Ими были реализованы авторские общеобразовательные программы дополнительного образования обучающихся.

2. Педагоги Виценко Е.А., Нечипоренко Т.А. и Патрушева Т.Н. продолжили работу по реализации регионального проекта «Цифровая школа для детей с ОВЗ». Каждый участник проекта разрабатывал дистанционный курс по учебному предмету в рамках своих профессиональных компетенций.

Не первый год наши педагоги Виценко Е.А., Нечипоренко Т.А. и Патрушева Т.Н. являются участниками рабочих групп по разработке инновационных учебных программ. Педагоги стали участниками Дня педагога, работающего с детьми с ОВЗ «Эффективные практики формирования жизненных навыков у детей с ОВЗ» XIX областного педагогического марафона. В 2022-2023 учебном году ими были разработаны программы для 9 класса по учебным предметам в соответствии с ФГОС образования обучающихся в умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В июне 2023 года вышеуказанные педагоги участвовали с представлением инновационных программ в конкурсе методических разработок «Марафон педагогических идей», организованном Институтами развития образования Омской области. Все ранее разработанные учебные программы прошли экспертную оценку регионального учебно-методического объединения (РУМО) ИРООО и были напечатаны в профессиональном журнале «Образование детей особой заботы» (РИП-ИнКО).

Так как наша школа является учреждением - ментором РИП ИнКО "Образование детей особой заботы", педагоги нашего МО Бин Е.А., Виценко Е.А., Нечипоренко Т.А. и Патрушева Т.Н. проводили экспертизу материалов, представленных на XIX Областной педагогический марафон. Также, Нечипоренко Т.А. и Патрушева Т.Н. были экспертами инновационных проектов, представленных в Министерство образования Омской области в рамках технического задания РИП-ИнКО.

В марте – апреле 2022-2023 учебного года все учителя нашего МО демонстрировали педагогическое мастерство для студентов ОмГПУ через проведение ряда показательных уроков (Армбристер О.В., Бин Е.А., Виценко Е.А., Ермакова В.С., Нечипоренко Т.А., Патрушева Т.Н., Яремко Е.Н.).

Педагогическое мастерство учителя также демонстрировалось через активные формы деятельности, такие, как предметные недели. В этом учебном году проведено 5 предметных недель: неделя биологии и географии, неделя истории и обществознания, неделя математики, неделя русского языка и неделя ИЗО и музыки. Проведение предметных недель помогает развивать личность учащихся, коммуникативные умения и творческие способности. А также способствуют росту профессиональных умений педагогов, давая возможность проявить себя организаторами мероприятий.

В 2022-2023 учебном году педагоги нашего МО Виценко Е.А., Нечипоренко Т.А. и Патрушева Т.Н. приняли участие в заочном туре областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», представив на конкурс результаты своей профессиональной деятельности.

Профессиональное мастерство учителя транслируется через подготовку обучающихся к творческим конкурсам. Практически все педагоги активно участвовали в подготовке участников творческих мероприятий различного уровня: областная олимпиада «Абилимпикс», номинация «Актерское мастерство» (Нечипоренко Т.А.), XXVI межрегиональный фестиваль «Преодоление» (Яремко Е.Н.); городской фестиваль-конкурс «Надежда» (Яремко Е.Н.), областной фестиваль детского творчества «Радуга» (Яремко Е.Н.), конкурсы Сетевого центра равных возможностей (Бин Е.А., Виценко Е.А., Ковригина Е.Б., Лукьянцева Д.А., Нечипоренко Т.А.);

конкурсы дистанционного портала Министерства образования Омской области (Бин Е.А., Лукьянцева Д.А., Нечипоренко Т.А.); конкурсы, организованные КТОС «Шинник» и БУ «КЦСОН «Пенаты» (Ковригина Е.Б., Лукьянцева Д.А., Дорошенко С.М.); различные Интернет-мероприятия по финансовой грамотности обучающихся (Бин Е.А., Виценко Е.А., Дорошенко С.М., Ермакова В.С., Ковригина Е.Б., Лукьянцева Д.А., Нечипоренко Т.А., Патрушева Т.Н.)

Также уровень мастерства демонстрирует программа индивидуального профессионального развития педагога. В этом учебном году учителями был проведен анализ своей профессиональной деятельности, выявлены дефициты и выстроен дальнейший индивидуальный маршрут развития профессиональных компетенций.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что методическая работа осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала возможность повышения педагогического мастерства учителей и роста профессиональных компетенций.

Решение: работу методического объединения учителей старших классов за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в старших классах.
2. Повышать творческий потенциал личности педагога через использование современных педагогических технологий и образовательных платформ.
3. Включать в творческий процесс молодых педагогов через участие в профессиональных конкурсах.
4. Создавать условия, способствующие формированию и развитию жизненно важных компетенций обучающихся, учитывая их индивидуальные возможности и образовательные потребности.

Руководитель МО

Т.А.Нечипоренко