

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа №12»

Утверждаю:
Директор КОУ «Адаптивная школа 12»
Т.Н.Патрушева _____
Приказ № 120-од от 02.09.2024г.

План
работы методического объединения
учителей старших классов
на 2024-2025 учебный год

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
учителей старших классов
Протокол № 1 от 27.09.2024
Руководитель МО
Т.А.Нечипоренко _____

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
И.С.Кравченко _____

Тема, над которой работает школа:

«Развитие у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальной зрелости средствами учебной и внеурочной деятельности».

Тема, над которой работает МО:

«Профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования»

Цель: эффективное использование профессионального потенциала педагогов в достижении современного качества образования в адаптивной школе.

Задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность и мастерство педагогов по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям в проектировании и реализации урочной и внеурочной деятельности.
2. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность через использование современных педагогических технологий и образовательных платформ.
3. Выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт по использованию в учебном процессе различных форм и методов педагогической деятельности, способствующих формированию социально – значимых компетенций обучающихся.
4. Оказывать помощь молодым специалистам в профессиональном становлении, создавать условия для их самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.
5. Создавать условия для личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательной среды.

Заседание № 1 (август)

Тема. Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу 2024-2025 учебного года.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Рассмотрение нормативно-правовых документов в области образования.	август	Изучение (повторение) содержания законов и законодательных актов в области образования	август
2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.	август	Знакомство с проектом плана работы МО на 2024-2025 учебный год.	август
3. Рассмотрение и согласование с методической группой школы рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности и коррекционных курсов на 2024-2025 учебный год.	август	Составление рабочих учебных программ с учетом требований Положения о рабочих программах. Корректировка календарно-тематического планирования согласно расписанию.	август
4. Составление и утверждение графика контрольных работ, предметных недель и внеклассных мероприятий на 2024-2025 учебный год.	август	Согласование между учителями-предметниками графика контрольных работ с учетом требований к их проведению.	август
5. Рассмотрение единых требований к ведению школьной документации: заполнению классных журналов, соблюдению орфографического режима и норм отметок.	август	Изучение, повторение требований единого орфографического режима и норм отметок. Повторение единых требований к заполнению классных журналов.	август

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема. Урок - инструмент развития и воспитания личности ученика с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Выступление по теме: «Пути и средства повышения воспитательной функции урока в адаптивной школе».	ноябрь	Подготовка презентации по теме выступления	октябрь
2. Сообщение на тему: «Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроке как действенное средство повышения его качества».	ноябрь	Подготовка методических материалов, обмен опытом	сентябрь-ноябрь
3. Методическая студия: «Профессиональные «находки» в области развития и воспитания личности ученика с умственной отсталостью».	ноябрь	Подготовка методических материалов, обмен опытом	октябрь
4. Анализ техники чтения.	ноябрь	Проверка техники чтения по классам.	сентябрь
5. Анализ практической части предметных недель по географии, биологии и истории, обществознанию.	ноябрь	Открытые уроки учителей географии и биологии, истории и обществознания в рамках предметных недель.	сентябрь-ноябрь

Заседание № 3 (январь)

Тема. Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Выступления по теме: «Современные воспитательные технологии в формировании личности обучающегося с умственной отсталостью»	январь	Подготовка методических материалов по теме выступления.	ноябрь-декабрь
2. Круглый стол по теме: «Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям в единстве урочной и внеурочной деятельности»	январь	Подготовка методических материалов, обмен опытом	сентябрь, декабрь
3. Анализ техники чтения.	январь	Проверка техники чтения по классам.	декабрь
4. Анализ практической части предметных недель по математике и русскому языку.	январь	Открытые уроки учителей математики, русского языка в рамках предметных недель. Подготовка занимательных заданий и мероприятий на предметные недели	декабрь

Заседание № 4 (март)

Тема. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Выступление по теме: «Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	март	Подготовка методических материалов, обмен опытом	сентябрь-март
2. Педагогический всеобуч: «Развитие творческого потенциала личности обучающегося через организацию внеурочной деятельности в условиях адаптивной школы».	март	Подготовка методических материалов, обмен опытом	сентябрь-март
3. Анализ теоретической и практической части предметных недель по ИЗО, музыке и физкультуре	март	Подготовка занимательных заданий и викторины по музыке и ИЗО, открытые уроки . Общешкольные соревнования «Быстрая лыжня»	январь-февраль февраль
4. Круглый стол по теме: «Выявление профессиональных затруднений и подведение итогов реализации индивидуальной программы профессионального развития педагога»	март	Анализ профессиональной деятельности педагогов МО, выявление профессиональных дефицитов.	сентябрь-март

Заседание № 5 (май)

Тема. Итоги работы методического объединения за год,
планирование работы на следующий 2025-2026 учебный год.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Итоги выполнения решений заседаний методического объединения за 2024-2025 учебный год.	май	Анализ выполнения решений заседаний методического объединения за год.	май
2. Анализ техники чтения на конец учебного года, анализ результатов за 2024-2025 учебный год.	май	Проверка техники чтения по классам. Сравнительный анализ результатов.	май
3. Мониторинг учебных достижений учащихся за 2024-2025 учебный год.	май	Анализ итоговых контрольных работ по математике и письму.	май
4. Итоги методической работы за 2024-2025 учебный год.	май	Анализ методической работы за год.	май
5. Планирование методической работы на 2025-2026 учебный год.	май	Составление проекта плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.	май