

## **Анализ работы методического объединения учителей, реализующих АООП 2 вариант, за 2023-2024 учебный год**

### 1. Введение

В 2023-2024 учебном году, руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение работало над единой **методической темой**: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях ФГОС».

**Цель** работы МО: создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста педагогов, повышение качества и совершенствование образовательного процесса путем формирования ключевых компетенций учащихся.

### **Задачи:**

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку по реализации ФГОС в 2023-2024 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.

2. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

3. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, семинарах; через организацию системы работы по обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

4. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

### 2. Анализ условий деятельности МО

#### *Направления работы:*

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

### *Организационные формы работы:*

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение педагогами аттестации.

### 3. Работа с педагогическими кадрами, её результативность

В МО учителей. Реализующих АООП 2 вариант, работают 18 специалистов, из которых 6 имеют первую квалификационную категорию. Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».

В течение года учителя повышали уровень самообразования, изучая современную методики преподавания в адаптивной школе, обмениваясь опытом работы и работая в рамках темы по самообразованию.

За год были проведены пять заседаний МО, на которых рассматривались актуальные вопросы качества образования детей с ТМНР, работы с семьёй, планирования и диагностики предметных и личностных результатов обучающихся, совершенствования технологий и методов проведения уроков.

В 2023-2024 учебном году педагоги подготовили обучающихся к участию в следующих конкурсах и фестивалях: «Сетевой Центр равных возможностей» (областная викторина «Ну, погоди и все-все-все!», областной конкурс «Творчество в сети»), XXVII межрегиональный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Преодоление», Областной фестиваль детского творчества «Радуга талантов», VIII Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», X областная Олимпиада «Моя профессия – 2024».

Все педагоги, реализующие ФАООП (вариант 2), приняли участие в разработке и проведении занятий в рамках проекта «Мы вместе», направленного на создание условий для активного включения родителей в образовательный процесс, овладения ими технологиями коррекционно-педагогической работы, а также обеспечения психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии.

### 4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по предметам остаются Государственные образовательные стандарты. Преподавание предметов осуществляется по федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2). Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные

программы пройдены. Все обучающиеся успешно прошли курс и переведены в следующий класс.

#### 5. Анализ тематики заседаний МО

В течение 2023-2024 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

На МО учителей, реализующих АООП вариант 2, в 2023-2024 учебном году были рассмотрены следующие темы:

1. Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу 2023-2024 учебного года.

2. Организация образовательного пространства для обучающихся с ТМНР.

3. Возможности образовательного процесса в формировании предметных и личностных результатов у обучающихся с ТМНР.

4. Формирование социальных навыков у обучающихся со сложной структурой дефекта.

5. Итоги работы методического объединения за 2023-2024 учебный год, планирование работы на следующий 2024-2025 учебный год.

Каждый учитель также определил для себя тему самообразования и в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство. Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО и открытых уроках.

На заседаниях МО учителей, реализующих АООП 2 вариант, рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и практические.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. Учителя постоянно повышают свой уровень самообразования, учатся новым технологиям, своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию.

Организация работы ШМО учителей, реализующих АООП 2 вариант, была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

#### 6. Задачи МО на 2024-2025 учебный год

На основе анализа работы МО в 2023-2024 учебном году определились следующие задачи:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку по реализации ФГОС в 2024-2025 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.

2. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, семинарах; через

организацию системы работы по обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

3. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

Руководитель МО учителей, реализующих АООП 2 вариант: Галуза В.В.