

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа №12»

Утверждаю:
Директор КОУ «Адаптивная школа № 12»
Патрушева Т.Н. _____
Приказ № 120-од от 02.09.2024 г.

План
работы методического объединения
учителей, реализующих АООП 2 вариант,
на 2024-2025 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей, реализующих
АООП 2 вариант
Протокол №1 от _____ 2024 г.
Руководитель МО
Галуза В.В. _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Виценко Е.А. _____

Тема, над которой работает школа:

«Развитие у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальной зрелости средствами учебной и внеурочной деятельности».

Тема, над которой работает МО:

«Повышение эффективности образовательного процесса, содействие совершенствованию профессиональных компетенций и самореализации педагогов, а также развитие ключевых компетенций обучающихся с ТМНР».

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителя, как одного из условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку по реализации ФГОС в 2024-2025 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
2. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
3. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, семинарах; через организацию системы работы по обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

Заседание №1 (август)

Тема: Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу 2024-2025 учебного года

Теоретическая часть	Практическая часть
1. Рассмотрение нормативно-правовых документов в области образования 2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год 3. Рассмотрение и согласование с методической группой школы рабочих программ по учебным предметам, СИПР на 2023-2024 учебный год 4. Рассмотрение единых требований к ведению школьной документации: заполнению классных журналов 5. Разное	1. Написание и утверждение рабочих программ по учебным предметам, коррекционным и внеурочным курсам 2. Изучение нормативно-правовых документов в области образования 3. Подготовка кабинетов к учебному году 4. Составление плана проведения открытых уроков и мероприятий 5. Утверждение методических тем педагогов

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Развитие познавательных процессов у обучающихся с ТМНР».

Теоретическая часть	Практическая часть
1. Особенности развития познавательных процессов у детей с ТМНР (Ральченко Т.А.) 2. Методы и приемы активизации познавательной активности у обучающихся с ТМНР. (Семилетова И.Н.) 3. Адаптация и социализация обучающихся с ТМНР первого года обучения в окружающей образовательной среде. (Егорова Т.С.) 4. Обсуждение открытых уроков и внеклассных мероприятий 5. Подведение итогов первой четверти 6. Разное	сентябрь - уточнение календарно-тематического планирования; - подготовка мониторингов БУД, мониторингов предметных результатов; - написание СИПР; - взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр. октябрь - проведение предметной недели по предметной области «Окружающий мир»; - подготовка к заседанию МО «Развитие познавательных процессов у обучающихся с ТМНР». Работа с методической литературой; - взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.

Заседание №3 (январь)

Тема:

«Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы».

Теоретическая часть	Практическая часть
1. Использование игровых технологий в целях организации образовательной среды, способствующей формированию жизненных компетенций обучающихся с ТМНР. (Икина А.О.) 2. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. (Каайкати С.В.) 3. Обсуждение открытых уроков 4. Подведение итогов второй четверти 5. Разное	Ноябрь - проведение предметной недели по предметной области «Математика»; - взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр. декабрь - проведение предметной недели по предметной области: «Язык и речевая практика»; - подготовка к заседанию МО «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы», - изучение методической литературы; - анализ результатов мониторингов по итогам 1 полугодия; - взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.

Заседание №4 (март)

Тема: «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с ТМНР как залог успешной социализации».

Теоретическая часть	Практическая часть
1. Активация коммуникативной деятельности у детей с ТМНР – процесс побуждения к целенаправленному общению и способности ориентироваться в социальных отношениях. (Абсалямова М.Ш.) 2. Проявление коммуникативных умений у неговорящих детей. (Лиханова Е.Ю.) 3. Обсуждение открытых уроков, занятий 4. Подведение итогов третьей четверти 5. Разное	январь - проведение предметной недели по предметной области: «Язык и речевая практика»; - взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр. февраль - проведение предметной недели по предметной области: «Искусство»; (Яремко Е.Н., Мурина Л.А., Филипов С.Е.) - взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр. март - проведение предметной недели по предметной области «Технология» и предмету «Домоводство»; - подготовка к заседанию МО «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с ТМНР как залог успешной социализации»; - изучение методической литературы; - взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.

Заседание № 5 (май)

**Тема: Итоги работы методического объединения за 2024-2025 учебный год,
планирование работы на следующий 2025-2026 учебный год**

Теоретическая часть	Практическая часть
1. Итоги выполнения решений заседаний методического объединения за 2024-2025 учебный год 2. Мониторинг учебных достижений учащихся за 2024-2025 учебный год 3. Планирование методической работы на новый 2025-2026 учебный год 4. Обсуждение открытых уроков, занятий 5. Подведение итогов четвертой четверти, года	<i>апрель</i> - проведение предметной недели по предметной области «Физическая культура» (Серова С.В., Воеводина М.Д.); - взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр. <i>май</i> - подготовка к анализу работы МО за 2024-2025 учебный год; - рассмотрение и корректировка тем по самообразованию на следующий учебный год; - подготовка предложений по планированию работы на следующий учебный год; - изучение методической литературы; - анализ результатов мониторингов по итогам года; - написание характеристик обучающихся; - проведение недели ПДД; - взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.

