

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «АДАПТИВНАЯ ШКОЛА № 12»
(КОУ «Адаптивная школа № 12»
644120 г.Омск, ул.2-Ленинградская,24
Тел.422-544, 426-597
E-mail:skosh_12@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОУ «Адаптивная школа №12»
Т.Н.Патрушева _____
Приказ № 120-од от 02.09.2024

ПЛАН
работы методического
объединения
учителей начальных классов, реализующих
АООП (1 вариант),
на 2024-2025 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов,
реализующих АООП
(вариант 1)
Протокол № от 2024г.
Руководитель МО
О.Б. Чепелкина _____

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Е.А.Виценко _____

Омск, 2024

Методическая тема школы: «Развитие у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальной зрелости средствами учебной и внеурочной деятельности»

Тема методического объединения учителей начальных классов:

«Создание модели методического сопровождения учащихся начальной школы по социальной зрелости средствами учебной и внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель МО:

Совершенствование профессиональной компетентности педагога на основе внедрения инновационных образовательных технологий

Задачи МО:

1. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся с ОВЗ.
2. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных и психологических особенностей.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
4. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию младших школьников.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
9. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста
11. Оказание помощи молодым специалистам в профессиональном становлении и создание условий для их самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

План работы учителей начальных классов реализующих АООП
(вариант 1) на 2024 - 2025 учебный год

Заседание	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО на 2024- 2025 уч. год. 2. Рассмотрение и изучение нормативных документов и локальных актов в условиях реализации ФГОС. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ для 1 – 4 классов на 2024- 2025 уч. год. 4. Утверждение плана проведения недели «Предметных недель» 5. Утверждение графика проведения открытых уроков. 6. Составление и корректировка индивидуальных программ проф.развития педагога. 7. Разное 	Август	<p>Чепелкина О.Б. Зам.директора Виценко Е.А.</p> <p>Члены МО</p> <p>Чепелкина О.Б. Зам.директора Виценко Е.А.</p> <p>Чепелкина О.Б.</p>
2 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающий семинар «Научно методические подходы к развитию у младших школьников с умственной отсталостью социальной зрелости в условиях реализации ФГОС». <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Понятие «социально-бытовых навыков» как научный феномен» 1.2.Особенности формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с умственной отсталостью на уровне начального образования 2.Проверка уровня подготовки учащихся к освоению образовательных программ. Анализ стартовых контрольных работ в 3 – 4 классах. 3.Анализ стартовой диагностики базовых учебных действий в 1 – 4 классах. 4.Анализ практической части предметной недели по учебному предмету «Мир природы и человека» 	Ноябрь	<p>Чепелкина О.Б.</p> <p>Бойко М.С</p> <p>Старовойтова И.А</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Чепелкина О.Б., Мамлеева Т.А</p>
3 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический семинар по теме: «Изучение 	Ноябрь	Чепелкина О.Б.

	<p>2. Анализ практической части предметных недель по ф-ра, музыка, изо</p> <p>3. Выступление с докладом по теме самообразования.</p> <p>4. Анализ итоговых контрольных работ за III четверть во 2 – 4 классах. Итоги успеваемости за III четверть. Мониторинг качества знаний по предметам.</p>		<p>Книс А.К., Терехова Л.Г, Яремко Е.Н.</p> <p>Бойко М.С Книс А.К. Мамлеева Т.А.</p>
5 заседание	<p>1.Круглый стол по теме: «Создание модели методического сопровождения учащихся начальной школы по социальной зрелости средствами учебной и внеурочной деятельности»</p> <p>Анализ практической части предметных недель по трудовому обучению, обж</p> <p>1. Анализ внеклассного мероприятия по чтению «Прощание с букварём» в 1 классе.</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ за год. Итоги успеваемости за IV четверть, год. Мониторинг качества знаний по предметам во 2 – 4 классах, анализ диагностики базовых учебных действий в 1 – 4 классах.</p> <p>3. Итоги работы МО учителей начальных классов в 2024 -2025 уч.году</p>	Май	<p>Виценко Е.А, Чепелкина О.Б.</p> <p>Науменко Е.В., Новгородцева Е.А.</p> <p>Бойко М.С.</p> <p>Члены МО</p> <p>Чепелкина О.Б.</p>

	6.	Май	Чепелкина О.Б
--	----	-----	---------------

РАБОТА МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ МО

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка кабинетов к началу учебного года.	Август	Члены МО
2.	Рассмотрение и изучение нормативных документов в условиях реализации ФГОС.	Август	Члены МО
3.	Составление и утверждение рабочих программ для 1 – 4 классов.	до 29 августа	Члены МО
4.	Составление программ профессионального развития членами МО.	Август	Члены МО
5.	Составление графика проведения открытых уроков.	Август	Виценко Е.А
6.	Выполнение анализа стартовых контрольных работ в 3 – 4 классах.	Сентябрь	Члены МО
7.	Мониторинг стартовой диагностики базовых учебных действий в 1 – 4 классах.	Сентябрь	Члены МО
8.	Участие в семинаре «Проектирование и моделирование этапов современного урока в условиях реализации ФГОС».	Сентябрь	Члены МО
9.	Участие в семинаре «Трансляция педагогического опыта, как средство повышения компетентности педагога»	Октябрь	Члены МО
10.	Подготовка доклада по методической теме.	Октябрь	Члены МО

11.	Подготовка доклада по методической теме.	Май	Члены МО
12.	Подготовка к обобщению опыта работы по методической теме.	Май	Члены МО
13.	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях, марафонах, в работах творческих групп.	В теч. года	Члены МО

Темы по программам
саморазвития педагогов на
2024-2025 учебный год

п/п	ФИО педагога	Методическая тема
1.	Чепелкина О.Б.	«Психолого-педагогическая навигация родителей в аспекте реализации образовательной области»
2.	Науменко Е.В	Развитие познавательного интереса учащихся с интеллектуальными нарушениями через приёмы и методы деятельностного подхода в рамках ФГОС»
3.	Старовойтова И.А	«Дидактическая игра как средство развития внимания у обучающихся с легкой умственной отсталостью»
4.	Бойко М.С.	«Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на уроках письма и чтения»
5.	Терехова Л.Г.	«Психолого-педагогическая навигация в аспекте формирования продуктивных видов детской деятельности»
6.	Яремко Е.Н.	«Формирование музыкальных способностей у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на уроках по музыке».
7.	Акджан А.В.	«Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС».
8.	Новгородцева Е.А.	«Развитие познавательной активности на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС"»
9.	Пономарев Н. А.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»
10.	Книс АК..	«Спортивные и подвижные игры как средства развития физических качеств у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе урочной и внеурочной деятельности»
11.	Дынер А.П.	«Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на коррекционных занятиях».
12.	Мамлеева Т.А	«Педагогическая навигация в аспекте учебной деятельности»

План проведения предметной недели по учебным предметам
«Мир природы и человек»

Цели:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетические отношения к природе.

Задачи:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей.
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемому предмету.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

Принципы проведения методической предметной недели:

- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности.

➤ **Ожидаемые результаты:**

- повышение качества обучения и воспитания в начальных классах,
- улучшение взаимопонимания в коллективе,
- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности,
- воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы,
- формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме,

Девиз: «Удивление! Разнообразие! Творчество!»

План подготовки и проведения предметной недели

Предметная неделя	класс	тема	Дата, ответственные
Понедельник Предметная неделя(мир природы и человека)	1 класс	«Живая планета» Конкурс загадок	Октябрь Чепелкина О.Б. Мамлеева Т.А.
Вторник	3а-4б класс	Открытые уроки Викторина «Жизнь в лесу»	Чепелкина О.Б. Мамлеева Т.А.
Среда	2 класс	Игра «Знатоки природы»	Чепелкина О.Б. Мамлеева Т.А.
Четверг	1-4 класс	Дидактическая игра «Почемучка»	Чепелкина О.Б. Мамлеева Т.А.
Пятница	1-4 класс	Линейка .Подведение итогов предметной недели	Чепелкина О.Б. Мамлеева Т.А.

Приложение №2

План проведения предметной недели по учебному предмету «Русский язык»

«Язык – это история народа, путь цивилизации и культуры»

Цель:

Повысить уровень мотивации к изучению русского языка и способствовать повышению образовательного уровня.

Задачи:

1. Привлечь всех учащихся для организации и проведении недели русского языка.
2. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
3. Развивать интерес учащихся к урокам русского языка.
4. Обучать детей самостоятельности и творчеству.
5. Совершенствовать навыки коллективной работы. _____

Принципы проведения методической предметной недели:

- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Ожидаемые результаты:

- закрепить знания и умения, полученные на уроках;

-повысить общую языковую культуру, привлечь учащихся к активности в проведении предметных недель.

Девиз недели: «Мал язык, да всем телом владеет»

Предметная неделя	класс	тема	Дата, ответственные
Понедельник Предметная неделя (русский язык)	1-4класс	Открытие недели русского языка. "Писать красиво нелегко..." (конкурс чистописания конкурс на образцовую тетрадь по русскому языку по классам)	Февраль Старовойтова И.А.
Вторник	3а,3б,4б класс	Интеллектуальные игры. Занимательная грамматика.	Старовойтова И.А.
Среда	2 класс	«Учимся, играя» (мир головоломок - кроссворды, ребусы, загадки).	Старовойтова И.А.
Четверг	1-4 класс	Олимпиада по русскому языку «Грамоте учиться - всегда пригодится».	Старовойтова И.А.
Пятница	1-4 класс	Заккрытие недели русского языка. Награждение победителей. (Подведение итогов, награждение по номинациям: «Лучшая тетрадь», «Знаток русского языка» (по итогам олимпиады по русскому языку).	Старовойтова И.А.

Приложение №3

План проведения предметной недели по учебному предмету «Математика»

Цели: развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни.

Задачи:

1. Развивать у обучающихся интерес к занятиям математикой.
2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике.
3. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.
4. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
5. Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

Принципы проведения методической предметной недели:

1. Принцип массовости (работа организуется таким образом, что в творческую деятельность вовлекается как можно больше обучающихся).
2. Принцип доступности (подбираются разноуровневые задания).
3. Принцип заинтересованности (задания должны быть интересно оформлены, чтобы привлечь внимание визуально и по содержанию).
4. Принцип соревновательности (ученикам предоставляется возможность сравнивать свои достижения с результатами учащихся разных классов).

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения и воспитания в начальных классах,
- улучшение взаимопонимания в коллективе,
- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности,
- воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы,
- формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме,

Девиз: «Математика – царица всех наук»

План подготовки и проведение предметной недели

Предметная неделя	класс	тема	Дата, ответственные
Понедельник Предметная неделя(математика)	4класс	Оформление стенда. Открытие недели. Линейка.	Новгородцева Е.А.
Вторник	1в-4 в класс	Открытые уроки «Занимательный квадрат»	Новгородцева Е.А.
Среда	4в класс	Творческая мастерская: Конкурс рисунков «Волшебные цифры» , рисованных пословиц, где встречаются числа, стенгазет, ребусов, кроссвордов	Новгородцева Е.А.
Четверг	1в-4 в класс	Праздник «Числа первого десятка»	Новгородцева Е.А.
Пятница	1в-4 в класс	Закрытие предметной недели. Награждение победителей.	Новгородцева Е.А.